

ОНТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA —1979—	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра акушерства и гинекологии		34-11-2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Акушерство и гинекология» (силлабус)		1стр. из 20

Рабочая учебная программа дисциплины «Акушерство и гинекология»
Образовательная программа 6В10118- «Медико-профилактическое дело»

1. Общие сведения о дисциплине			
1.1	Код дисциплины: AG 3217	1.6	Учебный год: 2025-2026
1.2	Название дисциплины: Акушерство и гинекология	1.7	Курс: 3
1.3	Пререквизиты: Морфофизиология	1.8	Семестр: 6
1.4	Постреквизиты: Эпидемиологический контроль за инфекционными и паразитарными заболеваниями	1.9	Количество кредитов (ECTS): 3
1.5	Цикл: ПД	1.10	Компонент: ВК
2. Описание дисциплины (максимум 50 слов)			
Организация охраны здоровья женщин в Республике Казахстан. Структура, содержание и методы работы учреждений родовспоможения. Диагностика беременности. Охрана репродуктивного здоровья. Планирование семьи. Ведение беременности и родов. Экстрагенитальная патология и беременность. Регуляция репродуктивной системы. Методы обследования гинекологических больных. Нарушения менструального цикла. Воспалительные заболевания женских половых органов. «Острый живот» в гинекологии. Женское бесплодие.			
3. Форма суммативной оценки			
3.1	Тестирование ✓	3.5	Курсовая
3.2	Письменный	3.6	Эссе
3.3	Устный	3.7	Проект
3.4	ОСКЭ	3.8	Другой (указать)
4. Цели дисциплины			
Формирование компетенций по ведению физиологической беременности, родов и послеродового периода; диагностике, лечению и профилактике акушерских осложнений; физиология и патология периода лактации; обучение основам практических навыков применяемых в акушерстве и гинекологии, в том числе приеме физиологических родов, а также при неотложных состояниях. Совершенствование коммуникативных навыков межличностного общения и консультирования беременных, рожениц, родильниц, а также гинекологических больных.			
5. Конечные результаты обучения (РО дисциплины)			
РО1	Демонстрирует базовые, современные и научно-обоснованные знания по санитарно-гигиеническим, эпидемиологическим направлениям в акушерских и гинекологических стационарах.		
РО2	Применяет эффективное профессиональное и коммуникативное взаимодействие с медицинским персоналом учреждений родовспоможения и гинекологических отделений, населением репродуктивного возраста, соблюдая принципы инклюзии, средства массовой информации в вопросах обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия женского населения.		
РО3	Умеет применить знания по научным принципам и методам диагностики заболеваний в акушерстве, гинекологии, используя показатели с базы данных и результаты исследований на основе принципов доказательной медицины и биоэтики в акушерстве и гинекологии. Способен к непрерывному самообразованию и развитию, включая знания по искусственному интеллекту.		
РО4	Демонстрирует знания по профилактике распространенных акушерских осложнений и		

ОНТҮСТИК QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра акушерства и гинекологии	34-11-2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Акушерство и гинекология» (силлабус)	2стр. из 20

гинекологических заболеваний согласно действующих приказов и клинических протоколов санитарно-эпидемиологической службы.											
5.1	Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины	Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины									
	РО1	РО1 Анализирует критически и применяет на практике надежную, современную, научно-обоснованную информацию и знания в области социально-поведенческих, биомедицинских, гигиенических, эпидемиологических и клинических наук.									
	РО2	РО2 Выстраивает эффективное профессиональное взаимодействие с органами власти, организациями, населением и членами сообществ соблюдая принципы инклюзии, средства массовой информации в вопросах обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.									
	РО3 РО4	РО14 Проводит научные исследования, на основе сбора первичного материала, интерпретирует показатели с базы данных и результаты исследований, также принимает научно-обоснованные решения на основе принципов доказательной медицины и биоэтики.									
6.	Подробная информация о дисциплине										
6.1	Место проведения (здание, аудитория): Контактная информация: Шымкент, ул. Алдиярова 60, Городской родильный дом, ЮКМА, корпус № 2, Центр практических навыков, акушерско-гинекологические классы 312 и 321; электронный адрес: www.ukma.kz В случае возникновения вопросов по обучению и /или технической поддержке обращаться по телефону и / или сообщать по электронной почте, указанных на сайте АО «ЮКМА» в разделе CALL-Center, Helpdesk на главной странице сайта.										
6.2	Количество часов	Лекции	Практ. зан.	СРОП	СРО	Емтихан					
		6	24	9	51						
7.	Сведения о преподавателях										
№	Ф.И.О		Степени и должность		Электронный адрес						
1.	Кулбаева Салтанат Налибековна		Заведующая кафедрой асс.проф., доктор PhD		saltanat_phd@mail.ru						
2.	Жолымбекова Ляйля Даuletбековна		И.о.доцент		doctorleila01@mail.ru						
3.	Акбердиева Гульмира Урumbековна		ассистент		akberdieva.gulmira@mail.ru						
4.	Салимбаева Балжан Тазабековна		ассистент		balzhansalymbaeva@mail.ru						
8.	Тематический план										
Неделя/день	Название темы	Краткое содержание		РО дисциплины	Кол-во часов	Формы/методы/технологии обучения					

ОНТҮСТИК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ АҚ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра акушерства и гинекологии	34-11-2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Акушерство и гинекология» (силлабус)	3стр. из 20

1.	Лекция. Организация охраны репродуктивного здоровья женщин в Республике Казахстан. Диспансеризация беременных женщин.	Организация охраны репродуктивного здоровья женщин в Республике Казахстан. Структура, содержание и эпидрежим учреждений родовспоможения. Диспансеризация беременных женщин. Регионализация.	РО 1 РО 3	1	Обзорная	Обратная связь – (вопросы)
	Практическое занятие. Оплодотворение. Плод в отдельные месяцы внутриутробной жизни.	Оплодотворение, развитие зародышевых оболочек и внутриутробного плода соответственно срокам гестации. Особенности развития плода в отдельные месяцы внутриутробной жизни. Наблюдение за внутриутробным развитием. Антенатальный уход.	РО 2 РО 4	4	Работа с основной литературой	Устный опрос
	СРОП/ СРО Современные методы обследования беременных 1) Пельвиметрия 2) Оценка биофизического профиля плода. 3) Генетический скрининг Задания СРО: 1. Расскажите размеры большого таза 2. Перечислите современные методы обследования беременных	Антенатальный уход. Оценка биофизического профиля плода. УЗИ плода. Допплерометрия. Кардиотокография плода.	РО 1 РО 2 РО 4	1/6	Защита презентации, составление тестовых заданий и ситуационных задач	Чек-лист
2.	Лекция. Физиологические изменения в организме женщины при беременности	Физиологические изменения в организме женщины при беременности. Особенности изменения в организме женщины при беременности. Физиологические изменения по органам и системам.	РО 2 РО 3	1	Обзорная	Обратная связь – (вопросы)

ОНТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра акушерства и гинекологии	34-11-2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Акушерство и гинекология» (силлабус)	4стр. из 20

3	Практическое занятие. Диагностика беременности	Диагностика беременности. Сомнительные, вероятные и достоверные признаки беременности. Лабораторная, функциональная, лучевая, эндоскопическая диагностика в акушерстве.	РО 1 РО 3 РО 4	3	Решение ситуационных задач, «мозговой штурм»	Чек-лист
	СРОП/ СРО Антенатальный уход. 1) Антенатальное развитие плода и наблюдение за беременными. 2) Антенатальный уход. Задания СРО: 1) Расскажите этапы антенатальное развитие плода 2) Объясните принципы антенатального ухода.	Антенатальное развитие плода и наблюдение за беременными. Антенатальный уход.	РО 2 РО 3	1/6	Защита презентации, составление тестовых заданий и ситуационных задач	Чек-лист
	Лекция. Физиологические роды. Эффективные перинатальные технологии.	Определение родов. Течение физиологических родов. Периоды родов. Эффективные перинатальные технологии.	РО 1 РО 2 РО 3	1	Обзорная	Обратная связь – (вопросы)
	Практическое занятие. Ведение родов. Роды по программе «Безопасное материнство»	Ведение физиологических родов согласно клинического протокола МЗ РК. Роды по программе «Безопасное материнство».	РО 2 РО 3 РО 4	3	Устный опрос, отработка практических навыков по теме занятия.	Чек-лист
	СРОП/СРО Физиология послеродово-го периода. Лактация. 1.Нормальный послеродовый период. 2.Патология	Ранний и поздний послеродовый период. Ведение послеродового периода. Наблюдение за роженицей. Профилактика послеродовых осложнений. Лактация.	РО 3 РО 4	2 /6	Защита презентации, составление тестовых заданий и	Чек-лист

ОНТҮСТИК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра акушерства и гинекологии	34-11-2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Акушерство и гинекология» (силлабус)	5стр. из 20

4	<p>послеродового периода.</p> <p>Задания СРО:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Расскажите про ранний и поздний послеродовый период. 2.Осложнения послеродового периода 				ситуационных задач
	<p>Лекция. Ранние токсикозы беременности.</p>	<p>Определение ранних токсикозов беременности. Рвота беременных. Этиопатогенез, классификация, диагностика, лечение и профилактика ранних токсикозов беременности. Редкие формы ранних токсикозов беременности. Ведение и лечение беременных с рвотой согласно клинического протокола.</p>	РО 1 РО 3	1	Обзорная
	<p>Практическое занятие. Гипертензивные состояния при беременности</p>	<p>Этиопатогенез, классификация, особенности ведения и лечения гипертензивных состояний во время беременности, родов и послеродового периода согласно клинического протокола.</p>	РО 2 РО 4	4	Устный опрос, решение ситуационных задач
СРОП/ СРО Патология послеродового периода. Послеродовые гнойно-септические заболевания. 1.Патология послеродового периода. 2.Послеродовые	<p>Определение послеродовых гнойно-септических заболеваний, этиопатогенез, классификация по Сазонову-Бартельсу, клиника, диагностика, принципы лечения и профилактика. Мастит.</p>	РО 1 РО 3 РО 5	1/6	Защита презентации	Чек-лист

ОНТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра акушерства и гинекологии	34-11-2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Акушерство и гинекология» (силлабус)	стр. из 20

<p>гнойно-септические заболевания.</p> <p>Задания СРО:</p> <p>1.Расскажите классификацию гнойно-септических заболеваний по Сазонову-Бартельсу</p> <p>2.Профилактика ПГСЗ.</p> <p>Рубежный контроль 1.</p>	<p>Оценить знание и навыки по пройденным материалам лекций, практических занятий и СРО 1-4</p>			<p>Письменный ответ по билету</p>	<p>Оценка письменного ответа</p>
<p>5</p> <p>Лекция Акушерские кровотечения.</p> <p>Практическое занятие. Невынашивание беременности.</p> <p>СРОП/ СРО Преждевременное излитие околоплодных вод. 1.Дородовое излитие околоплодных вод. 2. Раннее излитие околоплодных вод.</p> <p>Задания СРО:</p> <p>1.Расскажите о причинах и профилактике преждевременного излития околоплодных вод.</p>	<p>Этиопатогенез, классификация, диагностика, оказание неотложной помощи, профилактика акушерских кровотечений согласно клинического протокола МЗРК.</p> <p>Роль инфекционного фактора в генезе невынашивания беременности. Ранние и поздние выкидыши. Преждевременные роды. Профилактика СДР при преждевременных родах.</p> <p>Причины, диагностика преждевременного излития околоплодных вод. Тактика врача при преждевременном излитии околоплодных вод.</p>	<p>PO 1 PO 3 PO 4</p> <p>PO 2 PO 3 PO 5</p> <p>PO 2 PO 4</p>	<p>1</p> <p>3</p> <p>1/6</p>	<p>Проблемная</p> <p>Работа с литературой и клиническими протоколами</p> <p>Защита презентации, составление тестовых заданий и ситуационных задач</p>	<p>Обратная связь – (вопросы)</p> <p>Устный опрос</p> <p>Чек-лист</p>

ОНТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра акушерства и гинекологии	34-11-2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Акушерство и гинекология» (силлабус)	7стр. из 20

6	Лекция Воспалительные заболевания женских половых органов.	Этиология, классификация, клиника, диагностика, принципы лечения и профилактика воспалительных заболеваний гениталий согласно клинического протокола МЗ РК.	PO 1 PO 3 PO 4	1	Проблемная	Обратная связь – (вопросы)
	Практическое занятие. «Острый живот» в гинекологии.	Определение, классификация, диагностика, неотложная хирургическая помощь, профилактика «острого живота» в гинекологии.	PO 2 PO 4	3	Устный опрос, решение ситуационных задач	Оценка устного опроса и решения ситуационных задач
	СРОП/ СРО Нарушения менструального цикла. 1. Нарушения менструального цикла. Задания СРО: 1. Расскажите о причинах и профилактике нарушений менструального цикла	Этиопатогенез, классификация, диагностика, лечение и профилактика нарушений менструального цикла.	PO 2 PO 3	1/6	Защита презентации, составление тестовых заданий и ситуационных задач	Чек-лист
7	Практическое занятие. Женское бесплодие.	Этиопатогенез, классификация, диагностика, лечение и профилактика женского бесплодия.	PO 1 PO 2 PO 4	4	Решение ситуационных задач	Оценка решения ситуационных задач
	СРОП/СРО Охрана репродуктивного здоровья. Вопросы планирования	Определение репродуктивного здоровья. Планирование семьи. Контрацепция. Классификация, преимущества и недостатки	PO 2 PO 3 PO 5	2/6	Защита презентации, составление тестовых	Чек-лист

ОНТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра акушерства и гинекологии	34-11-2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Акушерство и гинекология» (силлабус)	8стр. из 20

<p>семьи.</p> <p>Современные методы контрацепции</p> <p>Задания СРО:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Расскажите о современных методах контрацепции 2. Объясните работу по профилактике абортов. <p>Рубежный контроль 2</p>	<p>современных методов контрацепции. Механизм действия. Индекс Перля.</p> <p>Оценить знание и навыки по пройденным материалам лекций, практических занятий и СРО 5-7</p>		<p>х заданий и ситуационных задач</p> <p>Письменный ответ по билету</p>	<p>Оценка письменною ответа</p>		
Подготовка и проведение промежуточной аттестации		9 ч				
9. Методы обучения						
9.1	Лекции	Обзорная, проблемная. Обратная связь.				
9.2	Практические занятия	Работа с литературой и клиническими протоколами. Отработка практических навыков по теме занятия, решение ситуационных задач, устный опрос. Методика «мозговой штурм».				
9.3	СРОП/СРО	Защита презентации, решение ситуационных задач, составление тестовых заданий.				
9.4	Рубежный контроль	Письменный ответ по билетам, оценка письменного ответа, чек-лист				
10. Критерии оценивания						
10.1 Критери и оценивания результатов обучения дисциплины						
РО1	Демонстрирует базовые, современные и научно-обоснованные знания по гигиеническим, эпидемиологическим направлениям в акушерских и гинекологических стационарах.					
	Оценка	Критерии оценки				
	Отлично	Демонстрирует базовые, современные и научно-обоснованные знания по гигиеническим, эпидемиологическим направлениям в акушерских и гинекологических стационарах с требуемой точностью и полнотой, может применить базовые знания на практике. Использует литературу из научных баз данных.				
	Хорошо	Демонстрирует базовые, современные и научно-обоснованные знания по гигиеническим, эпидемиологическим направлениям в акушерских и гинекологических стационарах, не всегда может применить базовые знания на практике. Использует литературу, рекомендованную в силлабусе. Допускает непринципиальные				

ОНТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра акушерства и гинекологии	34-11-2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Акушерство и гинекология» (силлабус)	9стр. из 20

		ошибки, исправляемые самим обучающимся.									
	Удовлетворите-льно	Не полностью демонстрирует базовые, современные и научно-обоснованные знания по гигиеническим, эпидемиологическим направлениям в акушерских и гинекологических стационарах. Допускает не точности и ошибки по теоретическим знаниям на практике. Испытывает затруднения в решении задач. Допускает принципиальные ошибки.									
	Неудовлетвори-тельно	Не демонстрирует базовые, современные и научно-обоснованные знания по гигиеническим, эпидемиологическим направлениям в акушерских и гинекологических стационарах. Допускает грубые ошибки по теоретическим знаниям на практике. Не проработал основную литературу.									
Р02	Применяет эффективное профессиональное и коммуникативное взаимодействие с медицинским персоналом учреждений родовспоможения и гинекологических отделений, населением репродуктивного возраста, соблюдая принципы инклюзии, средства массовой информации в вопросах обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия женского населения.										
<table border="1"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Оценка</th> <th style="text-align: center;">Критерии оценки</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">Отлично</td><td>В полном объеме применяет эффективное профессиональное и коммуникативное взаимодействие с медицинским персоналом учреждений родовспоможения и гинекологических отделений населением репродуктивного возраста, соблюдая принципы инклюзии, средства массовой информации в вопросах обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия женского населения. Использует литературу из научных баз данных.</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">Хорошо</td><td>Не в полном объеме применяет эффективное профессиональное и коммуникативное взаимодействие с медицинским персоналом учреждений родовспоможения и гинекологических отделений населением репродуктивного возраста, соблюдая принципы инклюзии, средства массовой информации в вопросах обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия женского населения. Допускает непринципиальные ошибки, исправляемые самим обучающимся.</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">Удовлетворите-льно</td><td>Частично применяет эффективное профессиональное и коммуникативное взаимодействие с медицинским персоналом учреждений родовспоможения и гинекологических отделений населением репродуктивного возраста, соблюдая принципы инклюзии, средства массовой информации в вопросах обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия женского населения. Допускает принципиальные ошибки.</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">Неудовлетвори-тельно</td><td>Не применяет эффективное профессиональное и коммуникативное взаимодействие с медицинским персоналом учреждений родовспоможения и гинекологических отделений, населением репродуктивного возраста, соблюдая принципы инклюзии, средства массовой информации в вопросах обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия женского населения. Допускает</td></tr> </tbody> </table>		Оценка	Критерии оценки	Отлично	В полном объеме применяет эффективное профессиональное и коммуникативное взаимодействие с медицинским персоналом учреждений родовспоможения и гинекологических отделений населением репродуктивного возраста, соблюдая принципы инклюзии, средства массовой информации в вопросах обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия женского населения. Использует литературу из научных баз данных.	Хорошо	Не в полном объеме применяет эффективное профессиональное и коммуникативное взаимодействие с медицинским персоналом учреждений родовспоможения и гинекологических отделений населением репродуктивного возраста, соблюдая принципы инклюзии, средства массовой информации в вопросах обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия женского населения. Допускает непринципиальные ошибки, исправляемые самим обучающимся.	Удовлетворите-льно	Частично применяет эффективное профессиональное и коммуникативное взаимодействие с медицинским персоналом учреждений родовспоможения и гинекологических отделений населением репродуктивного возраста, соблюдая принципы инклюзии, средства массовой информации в вопросах обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия женского населения. Допускает принципиальные ошибки.	Неудовлетвори-тельно	Не применяет эффективное профессиональное и коммуникативное взаимодействие с медицинским персоналом учреждений родовспоможения и гинекологических отделений, населением репродуктивного возраста, соблюдая принципы инклюзии, средства массовой информации в вопросах обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия женского населения. Допускает
Оценка	Критерии оценки										
Отлично	В полном объеме применяет эффективное профессиональное и коммуникативное взаимодействие с медицинским персоналом учреждений родовспоможения и гинекологических отделений населением репродуктивного возраста, соблюдая принципы инклюзии, средства массовой информации в вопросах обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия женского населения. Использует литературу из научных баз данных.										
Хорошо	Не в полном объеме применяет эффективное профессиональное и коммуникативное взаимодействие с медицинским персоналом учреждений родовспоможения и гинекологических отделений населением репродуктивного возраста, соблюдая принципы инклюзии, средства массовой информации в вопросах обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия женского населения. Допускает непринципиальные ошибки, исправляемые самим обучающимся.										
Удовлетворите-льно	Частично применяет эффективное профессиональное и коммуникативное взаимодействие с медицинским персоналом учреждений родовспоможения и гинекологических отделений населением репродуктивного возраста, соблюдая принципы инклюзии, средства массовой информации в вопросах обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия женского населения. Допускает принципиальные ошибки.										
Неудовлетвори-тельно	Не применяет эффективное профессиональное и коммуникативное взаимодействие с медицинским персоналом учреждений родовспоможения и гинекологических отделений, населением репродуктивного возраста, соблюдая принципы инклюзии, средства массовой информации в вопросах обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия женского населения. Допускает										

ОНТҮСТИК QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра акушерства и гинекологии	34-11-2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Акушерство и гинекология» (силлабус)	10стр. из 20

		грубые ошибки по теоретическим знаниям на практике. Не проработал основную литературу.
Р03	Умеет применить знания по научным принципам и методам диагностики заболеваний в акушерстве, гинекологии, используя показатели с базы данных и результаты исследований на основе принципов доказательной медицины и биоэтики в акушерстве и гинекологии. Способен к непрерывному самообразованию и развитию, включая знания по искусственному интеллекту.	
	Оценка	Критерии оценки
	Отлично	Полностью умеет применить знания по научным принципам и методам диагностики заболеваний в акушерстве, гинекологии, используя показатели с базы данных и результаты исследований на основе принципов доказательной медицины и биоэтики в акушерстве и гинекологии. Способен к непрерывному самообразованию и развитию, включая знания по искусственному интеллекту. Использует литературу из научных баз данных.
	Хорошо	Не в полном объеме умеет применить знания по научным принципам и методам диагностики заболеваний в акушерстве, гинекологии, используя показатели с базы данных и результаты исследований на основе принципов доказательной медицины и биоэтики в акушерстве и гинекологии. Не в полном объеме способен к непрерывному самообразованию и развитию, включая знания по искусственному интеллекту. Допускает непринципиальные ошибки, исправляемые самим обучающимся.
	Удовлетворительно	Умеет частично применить знания по научным принципам и методам диагностики заболеваний в акушерстве, гинекологии, используя показатели с базы данных и результаты исследований на основе принципов доказательной медицины и биоэтики в акушерстве и гинекологии. Способен к непрерывному самообразованию и развитию частично, включая знания по искусственному интеллекту. Допускает принципиальные ошибки.
	Неудовлетворительно	Не умеет применить знания по научным принципам и методам диагностики заболеваний в акушерстве, гинекологии, используя показатели с базы данных и результаты исследований на основе принципов доказательной медицины и биоэтики в акушерстве и гинекологии. Не способен к непрерывному самообразованию и развитию, включая знания по искусственному интеллекту. Допускает грубые ошибки по теоретическим знаниям на практике. Не проработал основную литературу.
Р04	Демонстрирует знания по профилактике распространенных акушерских осложнений и гинекологических заболеваний согласно действующих приказов и клинических протоколов санитарно-эпидемиологической службы.	
	Оценка	Критерии оценки
	Отлично	Полностью демонстрирует знания по профилактике распространенных акушерских осложнений и гинекологических заболеваний согласно действующих приказов и клинических протоколов санитарно-эпидемиологической службы.. Способен к непрерывному самообразованию и развитию. Использует литературу

ОНТҮСТИК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра акушерства и гинекологии	34-11-2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Акушерство и гинекология» (силлабус)	11стр. из 20

10.2	Хорошо	из научных баз данных.
	Удовлетворите-льно	Не в полном объеме демонстрирует знания по профилактике распространенных акушерских осложнений и гинекологических заболеваний согласно действующих приказов и клинических протоколов санитарно-эпидемиологической службы.. Способен к непрерывному самообразованию и развитию не в полном объеме. Допускает непринципиальные ошибки, исправляемые самим обучающимся.
	Неудовлетвори-тельно	Частично демонстрирует знания по профилактике распространенных акушерских осложнений и гинекологических заболеваний согласно действующих приказов и клинических протоколов санитарно-эпидемиологической службы.. Способен к непрерывному самообразованию и развитию частично. Допускает принципиальные ошибки.
Критерии оценок		

Чек лист для практического занятия	Устный опрос.		
	Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
	Устный опрос	Отлично A +(4,0; 95-100%) A-(3,76; 90-94%)	<ul style="list-style-type: none"> - Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа не допустил каких-либо ошибок, неточностей - Ориентируется в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и дает им критическую оценку - Использует научные достижения других дисциплин
	Хорошо B+(3,33;85-89%) B-(2,67; 75-79%) C+(2,33;70-74%)		<ul style="list-style-type: none"> -Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа не допустил грубых ошибок при ответе -Допускал непринципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим студентом - Сумел систематизировать программный материал с помощью преподавателя
	Удовлетворите-льно C (2,0;65-69%) C-(1,67;60-64%) D+(1,33;55-59%) D(1,0; 50-54%))		<ul style="list-style-type: none"> -Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа допускал неточности и непринципиальные ошибки -Ограничивался только учебной литературой, указанной преподавателем - Испытывал большие затруднения в систематизации материала.
Неудовлетвари-			-Ставится в том случае, если обучающийся во время

ОНТҮСТИК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра акушерства и гинекологии	34-11-2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Акушерство и гинекология» (силлабус)	12стр. из 20

	только FX (0,5; 25-49%) F (0;0-24%)	ответа допускал принципиальные ошибки - Не проработал основную литературу по теме занятия - Не умеет использовать научную терминологию дисциплины, отвечает с грубыми стилистическими и логическими ошибками.
--	--	---

Решение ситуационных задач.

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Решение ситуационных задач.	Отлично A + (4,0; 95-100%) A- (3,76; 90-94%)	-Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа не допустил каких-либо ошибок, неточностей -Ориентируется в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и дает им критическую оценку, использует научные достижения других дисциплин.
	Хорошо B+(3,33;85-89%) B-(2,67; 75-79%) C+(2,33;70-74%)	-Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа не допустил грубых ошибок при ответе - Допускал непринципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим студентом -Сумел систематизировать программный материал с помощью преподавателя
	Удовлетворительно C (2,0;65-69%) C-(1,67;60-64%) D +(1,33;55-59%) D (1,0; 50-54%))	-Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа допускал неточности и непринципиальные ошибки - Ограничивался только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала.
	Неудовлетворительно FX (0,5; 25-49%) F (0;0-24%)	-Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа допускал принципиальные ошибки - Не проработал основную литературу по теме занятия -Не умеет использовать научную терминологию дисциплины, отвечает с грубыми стилистическими и логическими ошибками.

Чек лист для СРОП/СРО

Прием практических навыков		
Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Прием практических навыков	Отлично Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	-Выполнил правильно практическую работу - Показал глубокие знания и современных методов физиологических исследований - Представил полный отчет по практической работе.
	Хорошо Соответствует оценкам:	-Выполнил правильно практическую работу -Показал хорошие знания и современных методов физиологических исследований.

ОНТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра акушерства и гинекологии	34-11-2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Акушерство и гинекология» (силлабус)	13стр. из 20

	<p>B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%)</p> <p>Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%)</p> <p>Неудовлетворительно FX(0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)</p>	<p>- В отчете имеются непринципиальные ошибки и неточности</p> <p>-Выполнил правильно практическую работу, прибегал к помощи преподавателя</p> <p>-В отчете имеются принципиальные ошибки и неточности.</p> <p>-Слабо ориентировался при выполнении практической работы</p> <p>- Выполнил несвоевременно</p> <p>- В отчете допущены принципиальные неточности и грубые ошибки.</p>

Критерий оценки презентации

№ п/п	Критерии/ баллы	Уровень			
		Пре- вос- ходно	Прие- млемо	Требу- ет коррек- ции	Неп- рим- лем
1.	Содержание (доскональность, глубина изучения темы, полнота данных)	100-80	79-70	69-50	0
2.	Организация (ясность основных аргументов, главных идей, полезность введения/ заключения в обеспечения обзора/ резюме)	100-80	79-70	69-50	0
3.	Последовательность суждений (системность аргументов/ идей, связь между частями)	100-80	79-70	69-50	0
4.	Релевантность (формулирование вопросов, наличие доказательств критического использования данных/ текста)	100-80	79-70	69-50	0
5.	Использование данных/ иллюстраций	100-80	79-70	69-50	0
6.	Аналитическое мышление/ навыки принятия решений	100-80	79-70	69-50	0
7.	Креативность/ оригинальность	100-80	79-70	69-50	0
8.	Языковая компетентность (грамматика, словарный запас, орфография)	100-80	79-70	69-50	0
9.	Беглость (синтаксис, вариабельность длины предложений, логическое разделение аргументов путем перефразирования)	100-80	79-70	69-50	0
10.	Лаконичность	100-80	79-70	69-50	0
11.	Интеллектуальная честность (отсутствие плагиата, признание источников/авторов, адекватные ссылки)	100-80	79-70	69-50	0
12.	Библиография (полнота, точность, полезность)	100-80	79-70	69-50	0

ОНТҮСТИК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра акушерства и гинекологии	34-11-2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Акушерство и гинекология» (силлабус)	14стр. из 20

Промежуточная аттестация			
Оценка письменной работы по 100-балльной шкале, с учетом степени полноты ответа, обучающегося:			
Оценка	Критерии		
Отлично A + (4,0; 95-100%) A- (3,76; 90-94%)	1. Даны правильные и полные ответы на все теоретические вопросы; 2. Полностью решено практическое задание; 3. Материал изложен грамотно с соблюдением логической последовательности; 4. Продемонстрированы творческие способности.		
Хорошо B+(3,33;85-89%) B-(2,67; 75-79%) C+(2,33;70-74%)	1. Даны правильные, но неполные ответы на все теоретические вопросы, допущены несущественные погрешности или неточности; 2. Практическое задание выполнено, однако допущена незначительная ошибка; 3. Материал изложен грамотно с соблюдением логической последовательности.		
Удовлетворите-льно C (2,0;65-69%) C-(1,67;60-64%) D +(1,33;55-59%) D (1,0; 50-54%)	1. Ответы на теоретические вопросы в принципе правильные, но неполные, допущены неточности в формулировках и логические погрешности; 2. Практическое задание выполнено не полностью; 3. Материал изложен грамотно, однако нарушена логическая последовательность.		
Неудовлетври-тельно FX (0,5; 25-49%) F (0;0-24%)	1. Ответы на теоретические вопросы содержат грубые ошибки; 2. Практическое задание не выполнено; 3. В изложении ответа допущены грамматические, терминологические ошибки, нарушена логическая последовательность.		
Многобалльность системы оценки знаний			
Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	
11. Учебные ресурсы			
Электронные ресурсы, включая, но не ограничиваясь ими: базы данных, анимации симуляторы, профессиональные блоги, веб-сайты, другие	<ul style="list-style-type: none"> • Электронная библиотека ЮКМА - https://e-lib.skma.edu.kz/genres • Республикаанская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – http://rmebrk.kz/ • Цифровая библиотека «Aknurpress» - https://www.aknurpress.kz/ • Электронная библиотека «Эпиграф» - http://www.elib.kz/ 		

ОНТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра акушерства и гинекологии	34-11-2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Акушерство и гинекология» (силлабус)	15стр. из 20

<p>электронные справочные материалы (например: видео, аудио, дайджесты)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Эпиграф - портал мультимедийных учебников https://mbook.kz/ru/index/ • ЭБС IPR SMART https://www.iprbookshop.ru/auth • информационно-правовая система «Зан» - https://zan.kz/ru • Medline Ultimate EBSCO • eBook Medical Collection EBSCO • Scopus - https://www.scopus.com/
<p>Электронные учебники</p>	<p>1.Дзигуа, М. В. Акушерия. Практикалық сабактарға басшылық [Электронный ресурс] :оқуқұралы / М. В. Дзигуа, А. А. Скребушевская ; қазактіл. ауд. Ш. Қ. Абилькина. - Электрон.текстовые дан. (100Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017</p> <p>2.Акушерство [учебник] : учебник / Г. М. Савельева [и др.]. - Электрон.текстовые дан. (203Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - эл. опт.диск (CD-ROM)</p> <p>3.Акушерство [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон.текстовые дан. (393Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017</p> <p>4.Клинические рекомендации. Акушерство и гинекология [Электронный ресурс] : учебник. - 4-е изд., перераб. и доп. - Электрон.текстовые дан. (45,7Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017</p> <p>5.Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. Н. Серова. - Электрон.текстовые дан. (48,8Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017</p> <p>6.Айламазян, Э. К. Неотложная помощь в акушерстве [Электронный ресурс] : руководство для врачей / Э. К. Айламазян. - 5-е изд., перераб. и доп. - Электрон.текстовые дан. (43,1Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017</p> <p>7.Акушерия. Тәжірибелік сабактарға арналған нұсқаулық [Электронный ресурс] :оқулық / қазактіл. ауд. А. Б. Тұсіпқалиев ; ред. В. Е. Радзинский. - Электрон.текстовые дан. (311Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017</p> <p>8.Каптильный, В. А. Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Каптильный, М. В. Беришвили, А. В. Мурашко. - Электрон.текстовые дан. (287Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017</p> <p>9.Акушерские кровотечения [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. Н. Кулбаева [и др.]. - Электрон.текстовые дан. (818Кб). - Шымкент : ЮКГФА, 2016. - 95 с.</p> <p>10.Кулбаева, С. Н. Особенности изменения уровня регуляторных аутоантител при акушерских кровотечениях в зависимости от паритета родов [Электронный ресурс] : монография / С. Н. Кулбаева. - Электрон.текстовые дан. (1,19Мб). - Шымкент : ЮКГФА, 2016. - 103 с.</p> <p>11.Алиева, Э. Н. Медицинские и социально-демографические аспекты материнской смертности и Южно-Казахстанской области [Электронный ресурс] :дис. ... на соиск. акад. степени магистра мед. наук / Э. Н. Алиева. - Электрон.текстовые дан. - Шымкент, 2015</p> <p>12.Акушерия [Электронный ресурс] :оқулық / Г. М. Савельева [ж.б.] ; қазактіл. ауд. А. Б. Тұсіпқалиев. - Электрон.текстовые дан. (202Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 576 б.</p> <p>13.Акушерия және гинекология пәнінен студенттердің өзіндік жұмысына</p>

арналған оқу құралы Раисова А.Т. 2020

<https://aknurpress.kz/reader/web/2585>

14.Акушерия.Аманбаева Г.А., Абитаева С.Н., Махатова А.А., Абдиханова А.К. , 2015 / <https://aknurpress.kz/reader/web/2472>

15.Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии. Еспаева Р.Н. , 2015/ <https://aknurpress.kz/reader/web/1465>

16.Акушерия және гинекологиядағы ауырт жағдайлар. Еспаева Р.Н. , 2014/ <https://aknurpress.kz/reader/web/1464>

17.Бодяжина В. И., Геппе Н.А. Акушерство: Учебник/ Алматы: Эверо, Том-1., 2020. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/126/

18.Бодяжина В. И., Геппе Н.А. Акушерство: Учебник/ Алматы: Эверо, Том-2., 2020. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/129

19.Бодяжина В. И., Геппе Н.А. Акушерство: Учебник/ Алматы: Эверо, Том-3., 2020. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/131/

20.Дошанова А.М Компетенции по специальности акушерство и гинекологи, включая детскую:Учебно-методическое пособие/ А.М Дошанова, Р.Ф. Иващевская, РР.Разумова-Алматы: издательство «Эверо», https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2917/

21.Прогнозирование, ранняя диагностика и тактика ведения беременности и родов при плацентарных нарушениях/ Мамедалиева Н.М., Курмангали Ж.К. – Алматы: Эверо, 2020.

https://www.elib.kz/ru/search/read_book/588

22.Мамедалиева Н.М., Рапильбекова Г.К. М Синдром потери плода при тромбофилии (прогнозирование и профилактика). – Алматы: Эверо, 2020. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/589

23.Маусымбаева Н. Б.,Миома Матки, учебно-методическое пособие.– Алматы,издательство «Эверо», 90 с. , 2020 г.

https://www.elib.kz/ru/search/read_book/593

24.Маусымбаева Н. Б., Миома Матки, учебно-методическое пособие.– Алматы,издательство «Эверо», 90 с. , 2020 г.

https://www.elib.kz/ru/search/read_book/594

25.Дошанова А.М. «АКУШЕРИЯ»: ОҚУЛЫҚ. – Алматы: «Эверо» баспасы, 2020., https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2990

26.Бодяжина В. И., Геппе Н.А.Акушерия; Оқулық/ Алматы: Эверо, Том-1., 2020, Т.- 1.- 240 бет. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/121

27.Бодяжина В. И., Геппе Н.А. Акушерия; Оқулық/ Алматы: Эверо, Том-2., 2020, Т.- 2.- 240 бет https://www.elib.kz/ru/search/read_book/122

28.Бодяжина В. И., Геппе Н.А.Акушерия; Оқулық/ Алматы: Эверо, Том-3., 2020, - 240 бет https://www.elib.kz/ru/search/read_book/124

29.Дошанова А.М., Сейдуллаева Л.А. «Акушериядағы шұғыл жағдайлар», - Оқу құралы.- Астана к.- 2020ж.

www.elib.kz/ru/search/read_book/2918

30.Дарибай Ж.Ж.Жүктілік, босану және босанғаннан кейінгі кезендегі қан кетулер: оқу құралы / Ж.Ж. Дарибай.– Алматы: Эверо, 2020. – 148 б.

https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2797

31.Интерактивный контроль знаний по акушерству и гинекологии: Учебное пособие для резидентов, интернов, студентов медицинских вузов и практических врачей /Алматы: «Эверо», 2020.

ОНТҮСТІК QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра акушерства и гинекологии	34-11-2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Акушерство и гинекология» (силлабус)	17стр. из 20

	<p>https://www.elib.kz/ru/search/read_book/818</p> <p>32.Г.А. Танышева, Г.Т. Нургалиева, Ш.К. Киняитова, Ж.А. Рыспаева Акушерлік асқынудардың қауіп факторы ретіндегі антифосфолипидті синдром оку құралы. / Г.А. Танышева, Г.Т. Нургалиева, Ш.К. Киняитова, Ж.А. — Алматы: Эверо, 2020.</p> <p>https://www.elib.kz/ru/search/read_book/426</p> <p>33.Колгушкина, Т. Н. Советы акушера : как подготовиться к материнству / Т. Н. Колгушкина, В. И. Близнюк. — Минск : Вышэйшая школа, 2009. — 91 с. URL: https://www.iprbookshop.ru/20134.html</p> <p>34.Клиническая иммунопатология для акушеров-гинекологов : учебное пособие / Д. К. Новиков, П. Д. Новиков, О. В. Ищенко [и др.]. — Минск : Вышэйшая школа, 2021.- 224 с. URL: https://www.iprbookshop.ru/119988.</p>
Литература	<p>Основная:</p> <p>1.Дошанова А. М. Акушерия. 1-бөлім : оқулық / А. М. Дошанова. - Алматы : ЭСПИ, 2023. - 200 бет.</p> <p>2.Дошанова А. М. Акушерия. 2-бөлім : оқулық / А. М. Дошанова. - Алматы : ЭСПИ, 2023. - 176 бет.</p> <p>3.Дошанова А. М. Акушерия. 3-бөлім : оқулық / А. М. Дошанова. - Алматы : ЭСПИ, 2023. - 276 бет.</p> <p>4.Obstetrics : textbook / ed.: V. E. Radzinskiy, A. M. Fuks, Ch. G. Gagaev. - M. : GEOTAR-Media, 2019. - 876 p. Перевод заглавия: Акушерство</p> <p>5.Dutta's, D. C. Textbook of Obstetrics. Including Perinatology and Contraception/D. C. Dutta. New Delhi. The Health Sciences Publisher. 2018.</p> <p>6.Sharma , J. B. Textbook of Obstetrics : учебник / J. B. Sharma . - 1th ed. - New Delhi : Avichal publishing company, 2014. - 775 p. Перевод заглавия: Учебник по акушерству</p> <p>7.Bhojani, Punit S. Obstetrics and Gynecology / Punit S. Bhojani. - 4th ed. - New Delhi : Elsevier, 2016. - 363 p.</p> <p>8.Жүктілік кезіндегі преэклампсия ағымының ерекшеліктері: оку құралы / А. Б. Тұсіпқалиев [т.б.]. - Алматы : Эверо, 2016. - 220 бет.</p> <p>9.Дудник Е. В.Послеродовые гнойно-септические заболевания : учебное пособие / Е. В. Дудник. - 2-е изд. - Астана : ИП "Ақнұр", 2019. - 150 с</p> <p>10.Еспаева Р. Н.Акушерия және гинекологиядағы қауырт жағдайлар : оку құралы / Р. Н. Еспаева. - 2-ші бас. - Алматы : ЖК "Ақнұр", 2019. - 180 бет</p> <p>11.Мамедалиева Н. М. Варикозная болезнь и беременность : учебное пособие / Н. М. Мамедалиева, Р. М. Раева. - 2-е изд. - Алматы : АҚНҰР, 2019. - 144 с</p> <p>12.Мамедалиева Н. М.Жүктіліктен дағдылы айырылу : оқу құралы / Н. М. Мамедалиева, С. Ш. Исенова. - 2-ші бас. - Алматы : ЖК "Ақнұр", 2019.</p> <p>13.Мамедалиева Н. М.Невынашивание беременности инфекционного генеза (этиология, диагностика, тактика ведения) : учебное пособие / Н. М. Мамедалиева, С. Ш. Исенова. - 2-е изд. доп. - Алматы : ИП "Ақнұр", 2019.</p> <p>14.Хамидуллина З.Г. Оценка состояния внутриутробного плода во время беременности и родов : учебное пособие / З. Г. Хамидуллина. - 2-е изд. - Караганда : ИП "Ақнұр", 2019. - 156 с</p>

ОНТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра акушерства и гинекологии	34-11-2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Акушерство и гинекология» (силлабус)	18стр. из 20

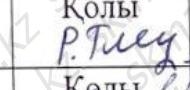
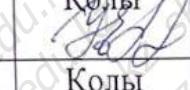
	<p>15.Еспаев, Р. Н. Акушерия және гинекологиядағы қауырт жағдайлар: оқу құралы / Р. Н. Еспаев ; - Алматы : ЖК "Ақнұр", 2015. - 180 бет.</p> <p>16.Бодяжина И.И. Акушерия:Оқулық 1том.- Эверо,2015</p> <p>17.Бодяжина И.И. Акушерия:Оқулық 2том.- Эверо,2015</p> <p>18.Бодяжина И.И. Акушерия:Оқулық 3том.- Эверо,2015</p> <p>19.Бодяжина И.И. Акушерство:Учебник 1том.- Эверо,2015</p> <p>20.Бодяжина И.И. Акушерство:Учебник 2том.- Эверо,2015</p> <p>21.Бодяжина И.И. Акушерство:Учебник 3том.- Эверо,2015</p> <p>22.Дошанова, А. М. Акушериядағы шұғыл жағдайлар оқу құралы - Алматы :Эверо, 2014. - 72 бет.</p> <p>23.Дошанова, А. М. Акушерия: оқулық . - Алматы :Эверо, 2014. - 640 бет Акушерлік асқынудардың қауіп факторы ретіндегі антифосфолипидті синдром: оқу құралы - Алматы :Эверо, 2014. - 104 бет</p> <p>24.Раисова, Ә. Т.Акушерия және гинекология: оқулық / Ә. Т. Раисова. - ;ҚазМУФыл. кеңесі. - Алматы :Эверо, 2014. - 392 бет</p> <p>25.Акушерство; рук.к практик.занятиям; учеб.пособие /М.В. Дзигуа,А.А. Скребушевская.-м.; ГЭОТАР- Медиа, 2014</p> <p>Дополнительная:</p> <p>1.Step-Up to Obstetrics and Gynecology / Frank W. Ling [et. al.]. - Philadelphia : Wolters Kluwer , 2015. - 373 р.</p> <p>Перевод заглавия: Шаг вперед в акушерстве и гинекологии</p> <p>2.Williams Obstetrics.F.Gary Cunningham.Kenneth J.Leveno [and others] - 24 th ed.Medicfl , 2014. - 1358 р. - Перевод заглавия: Акушерство Уильямса</p> <p>Ultrasound in Obstetrics and Gynecology.Mary E.Norton,Leslie M.Scottt,Vickie A.Feldstein.- Elsevier, 2017. - 1252</p> <p>3.Кайлюбаева Г. Ж.Жүктілік физиологиясы. Босануға дейінгі күтім : оқу-әдістемелікқұрал = Физиология беременности. Дородовой уход : учеб.-методическое пособие = Thephysiologyofpregnancy. Beforelaborcare :Theeducational-methodicguidance / Г. Ж. Кайлюбаева, Г. Н. Баймусанова, G. A. Antonova ; - Қарағанды : АҚНҮР, 2019. - 132 бет. с</p> <p>4.Тусупкалиев, А. Б. Медикоментозный аборт в первом триместре беременности: монография / А.Б.Тусупкалиев.-Алматы:Эверо, 2016.-160 с.</p> <p>Акушерия.Тәжірибелі ксабақтарға арналған нұсқаулық: оқуқұралы / қазақтіліне ауд. А. Б. Тұсіпқалиев ; ред. В. Е. Радзинский. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 776 бет.</p> <p>5.Практическая репродуктология : науч.-практич. изд./под ред. В.Н. Локшина.-Алматы 2023-386 с.</p> <p>6.Вспомогательные репродуктивные технологии в Республике Казахстан: науч.-практич. изд./под ред. В.Н. Локшина.-Алматы 2023</p> <p>7.Локшин В. Бес минут немесе бақыт технологиясы:ғылыми роман/ В.Н. Локшин., Ш. Қарыбаева -М: 2025- 288 с.</p> <p>9.Акпарова, Э. К. Анализ акушерских исходов у женщин с рубцом на матке [: дис. ... на соиск. акад. степени магистра мед.наук / Э. К.</p>
--	---

ОНТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра акушерства и гинекологии	34-11-2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Акушерство и гинекология» (силлабус)	19стр. из 20

<p>Акпарова. - Шымкент : ЮКГФА, 2016. - 70 +эл. опт.диск (CD-ROM)</p> <p>10.Первая беременность и первые роды: руководство для врачей.ГЭОТАР.-Медиа, 2013</p> <p>11.Изимбергенов, Н. И. Особенности диагностики и лечения острых хирургических заболеваний органов брюшной пэз.и у беременных и родильниц : научное издание. - Актобе : Б. ж., 2012</p>	<p>12. Политика дисциплины</p> <p>1. При прохождении цикла на кафедре необходимо носить мед.форму: халат, колпак, маску.</p> <p>2. Соблюдать дисциплину, тишину, этику и деонтологию, субординацию с персоналом.</p> <p>3. Соблюдать меры техники безопасности.</p> <p>4. Бережно относиться к медицинской аппаратуре и техническим средствам обучения на кафедре</p> <p>5. Активно участвовать в обсуждении всех тем СРО.</p> <p>6. Форму выполнения СР обучающийся выбирает из предложенных вариантов.</p> <p>7. Все виды письменных работ обучающихся проходят проверку на предмет плагиата.</p>
<p>13. Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии</p> <p>https://www.ukma.kz/ru/</p>	<p>Политика выставления оценок</p> <p>1. Оценка учебных достижений обучающего предполагает оценку текущего контроля, рубежного контроля и итоговой аттестации обучающихся.</p> <p>2. Текущий контроль знаний обучающегося осуществляется в рамках практических занятий с ежедневным заполнением учебного журнала успеваемости обучающихся и электронного журнала до конца недели. Обучающемуся, пропустившему занятие, лекцию и СРО (если не освобожден от занятий согласно распоряжению декана факультета) выставляется отметка «0»</p> <p>3. Пропущенные занятия по неуважительной причине не отрабатываются. Обучающимся, пропустившим занятия по неуважительной причине или неотработавшим в электронном журнале рядом с отметкой «н» выставляется оценка «0» на последней неделе академического периода.</p> <p>4. Пропущенные занятия по уважительной причине отрабатываются при предоставлении оправдательного документа. Обучающийся обязан предоставить справку не позднее 5 рабочих дней с момента ее получения. При отсутствии подтверждающих документов или при предоставлении их в деканат позднее, чем через 5 рабочих дней после выхода на учебу причина считается неуважительной. Обучающийся подает заявление на имя декана и получает лист отработок с указанием срока сдачи, который действителен в течение 30 дней с момента получения его в деканате. Обучающимся, пропустившим занятия по уважительной причине в электронном журнале рядом с отметкой «0» выставляется оценка, полученная в результате отработки занятия. При этом отметка «н» автоматически аннулируется.</p> <p>5. Обучающимся, пропустившим занятия по распоряжению декана об освобождении, отметка «0» не выставляется, выставляется оценка, полученная в результате отработки занятия.</p> <p>6. В конце каждого цикла кафедра подает в деканат сведения об успеваемости и посещаемости обучающихся.</p>

ОНТҮСТИК QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра акушерства и гинекологии	34-11-2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Акушерство и гинекология» (силлабус)	20стр. из 20

<p>7. Рубежный контроль знаний обучающихся проводится в середине и конце с проставлением итогов рубежных контролей в учебный журнал успеваемости и электронный журнал с учетом штрафных баллов за пропуски лекций (пропуски лекций в виде штрафных баллов отнимаются из оценок рубежного контроля). Штрафной балл за пропуск 1 лекции составляет 1,0 балл. Обучающийся, не явившийся на рубежный контроль без уважительной причины, не допускается к сдаче экзамена по дисциплине. Обучающийся, не явившийся на рубежный контроль по уважительной причине, сразу после того, как приступил к занятиям, подает заявление на имя декана, предоставляет оправдательные документы (по болезни, семейным обстоятельствам или иным объективным причинам), получает отработочный лист.</p> <p>8. Оценка СРС выставляется на занятиях СРСП согласно расписанию в учебный журнал успеваемости и электронный журнал с учетом штрафных баллов за пропуски занятий СРСП (пропуски занятий СРСП в виде штрафных баллов отнимаются из оценок СРС). Штрафной балл за пропуск 1 занятия СРСП составляет 2,0 балла.</p> <p>9. Студент, не набравший проходной балл (50%) по одному из видов контролей не допускается к экзамену по дисциплине.</p> <p>10. Корректировка оценок текущего и рубежных контролей проводится при технических ошибках в заполнении электронного журнала на основании объяснительной записки преподавателя (за подписью заведующего кафедрой) с указанием причины; представления подтверждающих документов (журнала успеваемости и др.); разрешения проректора по учебной и методической работе.</p> <p>11. Оценка знаний студентов осуществляется по балльно-рейтинговой буквенной системе, согласно которой 60% составляет текущий контроль, 40% - итоговый контроль.</p> <p>12. Итоговая оценка рассчитывается автоматически на основе средней оценки текущего контроля, средней оценки рубежных контролей и оценки итогового контроля.</p> <p>13. Итоговый контроль проводится в два этапа в том случае, если в Типовой программе по дисциплине предусмотрен прием практических навыков. При проведении двухэтапного итогового контроля прием практических навыков осуществляется методом ОСПЭ/ОСКЭ с привлечением независимых экзаменаторов. Не аттестованные по первому этапу студенты не допускаются к второму этапу экзамена – тестированию.</p>
--

14.	Келісу, бекіту және қайта қару			
Кітапхана- ақпараттық орталығымен келісілген күні	Хаттама № <u>7</u> <u>25.06.25</u>	Кітапханалық-ақпараттық орталығының басшысы Дарбичева Р.И.	Қолы	
Кафедрада бекітілген күні	Хаттама № <u>13</u> <u>25.06.25</u>	Кафедра менгерушісі м.а. Тлеужан Р.Т.	Қолы	
ББ АК макұлданған күні	Хаттама № <u>11</u> <u>24.06.25</u>	МПП ББ АК төрайымы Ескерова С.У.	Қолы	
Қайта қару күні	Хаттама № _____	_____	Қолы	_____
ББ АК қайта қару күні	Хаттама № _____	_____	Қолы	_____