

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра акушерства и гинекологии		34-11-2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Акушерство и гинекология» (силлабус)		1стр. из 20

Рабочая учебная программа дисциплины **«Акушерство и гинекология»**  
 Образовательная программа 6В10118- «Медико-профилактическое дело»

1.	Общие сведения о дисциплине		
1.1	Код дисциплины: AG 3217	1.6	Учебный год: 2025-2026
1.2	Название дисциплины: Акушерство и гинекология	1.7	Курс: 3
1.3	Пререквизиты: Морфофизиология	1.8	Семестр: 6
1.4	Постреквизиты: Эпидемиологический контроль за инфекционными и паразитарными заболеваниями	1.9	Количество кредитов (ECTS): 3
1.5	Цикл: ПД	1.10	Компонент: ВК
2.	Описание дисциплины (максимум 50 слов)		
Организация охраны здоровья женщин в Республике Казахстан. Структура, содержание и методы работы учреждений родовспоможения. Диагностика беременности. Охрана репродуктивного здоровья. Планирование семьи. Ведение беременности и родов. Экстрагенитальная патология и беременность. Регуляция репродуктивной системы. Методы обследования гинекологических больных. Нарушения менструального цикла. Воспалительные заболевания женских половых органов. «Острый живот» в гинекологии. Женское бесплодие.			
3.	Форма суммативной оценки		
3.1	Тестирование ✓	3.5	Курсовая
3.2	Письменный	3.6	Эссе
3.3	Устный	3.7	Проект
3.4	ОСКЭ	3.8	Другой (указать)
4.	Цели дисциплины		
Формирование компетенций по ведению физиологической беременности, родов и послеродового периода; диагностике, лечению и профилактике акушерских осложнений; физиология и патология периода лактации; обучение основам практических навыков применяемых в акушерстве и гинекологии, в том числе приеме физиологических родов, а также при неотложных состояниях. Совершенствование коммуникативных навыков межличностного общения и консультирования беременных, рожениц, родильниц, а также гинекологических больных.			
5.	Конечные результаты обучения (РО дисциплины)		
PO1	Демонстрирует базовые, современные и научно-обоснованные знания по санитарно-гигиеническим, эпидемиологическим направлениям в акушерских и гинекологических стационарах.		
PO2	Применяет эффективное профессиональное и коммуникативное взаимодействие с медицинским персоналом учреждений родовспоможения и гинекологических отделений, населением репродуктивного возраста, соблюдая принципы инклюзии, средства массовой информации в вопросах обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия женского населения.		
PO3	Умеет применить знания по научным принципам и методам диагностики заболеваний в акушерстве, гинекологии, используя показатели с базы данных и результаты исследований на основе принципов доказательной медицины и биоэтики в акушерстве и гинекологии. Способен к непрерывному самообразованию и развитию, включая знания по искусственному интеллекту.		
PO4	Демонстрирует знания по профилактике распространенных акушерских осложнений и		

ОНТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра акушерства и гинекологии		34-11-2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Акушерство и гинекология» (силлабус)		2стр. из 20

	гинекологических заболеваний согласно действующих приказов и клинических протоколов санитарно-эпидемиологической службы.					
5.1	РО дисциплины	Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины				
	PO1	PO1 Анализирует критически и применяет на практике надежную, современную, научно-обоснованную информацию и знания в области социально-поведенческих, биомедицинских, гигиенических, эпидемиологических и клинических наук.				
	PO2	PO2 Выстраивает эффективное профессиональное взаимодействие с органами власти, организациями, населением и членами сообществ соблюдая принципы инклюзии, средства массовой информации в вопросах обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.				
	PO3 PO4	PO14 Проводит научные исследования, на основе сбора первичного материала, интерпретирует показатели с базы данных и результаты исследований, также принимает научно-обоснованные решения на основе принципов доказательной медицины и биоэтики.				
6.	Подробная информация о дисциплине					
6.1	Место проведения (здание, аудитория): Контактная информация: Шымкент, ул. Алдиярова 60, Городской родильный дом, ЮКМА, корпус № 2, Центр практических навыков, акушерско-гинекологические классы 312 и 321; электронный адрес: <a href="http://www.ukma.kz">www.ukma.kz</a> В случае возникновения вопросов по обучению и /или технической поддержке обращаться по телефону и/ или сообщать по электронной почте, указанных на сайте АО «ЮКМА» в разделе CALL-Center, Helpdesk на главной странице сайта.					
6.2	Количество часов	Лекции	Практ. зан.	СРОП	СРО	Емтихан
		6	24	9	51	
7.	Сведения о преподавателях					
№	Ф.И.О	Степени и должность			Электронный адрес	
1.	Кулбаева Салтанат Налибековна	Заведующая кафедрой асс.проф., доктор PhD			saltanat_phd@mail.ru	
2.	Жолымбекова Ляйля Даулетбековна	И.о.доцент			doctorleila01@mail.ru	
3.	Акбердиева Гульмира Урумбековна	ассистент			<a href="mailto:akberdieva.gulmira@mail.ru">akberdieva.gulmira@mail.ru</a>	
4.	Салимбаева Балжан Тазабековна	ассистент			<a href="mailto:balzhansalymbaeva@mail.ru">balzhansalymbaeva@mail.ru</a>	
8.	Тематический план					
Неделя/ день	Название темы	Краткое содержание	РО дисциплины	Кол-во часов	Формы/ методы/ технологий обучения	Формы/ методы оценивания



ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра акушерства и гинекологии		34-11-2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Акушерство и гинекология» (силлабус)		3стр. из 20

1.	<b>Лекция.</b> Организация охраны репродуктивного здоровья женщин в Республик Казахстан. Диспансеризация беременных женщин.	Организация охраны репродуктивного здоровья женщин в Республике Казахстан. Структура, содержание и эпидрежим учреждений родовспоможения. Диспансеризация беременных женщин. Регионализация.	РО 1 РО 3	1	Обзорная	Обратная связь – (вопросы)
	<b>Практическое занятие.</b> Оплодотворение. Плод в отдельные месяцы внутриутробной жизни.	Оплодотворение, развитие зародышевых оболочек и внутриутробного плода соответственно срокам гестации. Особенности развития плода в отдельные месяцы внутриутробной жизни. Наблюдение за внутриутробным развитием. Антенатальный уход.	РО 2 РО 4	4	Работа с основной литературой	Устный опрос
	<b>СРОП/ СРО</b> Современные методы обследования беременных 1) Пельвиметрия 2) Оценка биофизического профиля плода. 3) Генетический скрининг <b>Задания СРО:</b> 1. Расскажите размеры большого таза 2. Перечислите современные методы обследования беременных	Антенатальный уход. Оценка биофизического профиля плода. УЗИ плода. Допплерометрия. Кардиотокография плода.	РО 1 РО 2 РО 4	1/6	Защита презентации, составление тестовых заданий и ситуационных задач	Чек-лист
2.	<b>Лекция.</b> Физиологические изменения в организме женщины при беременности	Физиологические изменения в организме женщины при беременности. Особенности изменения в организме женщины при беременности. Физиологические изменения по органам и системам.	РО 2 РО 3	1	Обзорная	Обратная связь – (вопросы)

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра акушерства и гинекологии		34-11-2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Акушерство и гинекология» (силлабус)		4стр. из 20

	<b>Практическое занятие.</b> Диагностика беременности	Диагностика беременности. Сомнительные, вероятные и достоверные признаки беременности. Лабораторная, функциональная, лучевая, эндоскопическая диагностика в акушерстве.	РО 1 РО 3 РО 4	3	Решение ситуационных задач, «мозговой штурм»	Чек-лист
	<b>СРОП/ СРО</b> Антенатальный уход. 1) Антенатальное развитие плода и наблюдение за беременными. 2) Антенатальный уход. <b>Задания СРО:</b> 1) Расскажите этапы антенатального развития плода 2) Объясните принципы антенатального ухода.	Антенатальное развитие плода и наблюдение за беременными. Антенатальный уход.	РО 2 РО 3	1/6	Защита презентации, составление тестовых заданий и ситуационных задач	Чек-лист
3	<b>Лекция.</b> Физиологические роды. Эффективные перинатальные технологии.	Определение родов. Течение физиологических родов. Периоды родов. Эффективные перинатальные технологии.	РО 1 РО 2 РО 3	1	Обзорная	Обратная связь – (вопросы)
	<b>Практическое занятие.</b> Ведение родов. Роды по программе «Безопасное материнство»	Ведение физиологических родов согласно клинического протокола МЗ РК. Роды по программе «Безопасное материнство».	РО 2 РО 3 РО 4	3	Устный опрос, отработка практических навыков по теме занятия.	Чек-лист
	<b>СРОП/СРО</b> Физиология послеродового периода. Лактация. 1. Нормальный послеродовый период. 2. Патология	Ранний и поздний послеродовый период. Ведение послеродового периода. Наблюдение за роженицей. Профилактика послеродовых осложнений. Лактация.	РО 3 РО 4	2 /6	Защита презентации, составление тестовых заданий и	Чек-лист

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра акушерства и гинекологии		34-11-2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Акушерство и гинекология» (силлабус)		5стр. из 20

	послеродового периода. <b>Задания СРО:</b> 1.Расскажите про ранний и поздний послеродовый период. 2.Осложнения послеродового периода				ситуационных задач	
4	<b>Лекция.</b> Ранние токсикозы беременности.	Определение ранних токсикозов беременности. Рвота беременных. Этиопатогенез, классификация, диагностика, лечение и профилактика ранних токсикозов беременности. Редкие формы ранних токсикозов беременности. Ведение и лечение беременных с рвотой согласно клинического протокола.	РО 1 РО 3	1	Обзорная	Обратная связь – (вопросы)
	<b>Практическое занятие.</b> Гипертензивные состояния при беременности	Этиопатогенез, классификация, особенности ведения и лечения гипертензивных состояний во время беременности, родов и послеродового периода согласно клинического протокола.	РО 2 РО 4	4	Устный опрос, решение ситуационных задач	Оценка устного опроса и решения ситуационных задач
	<b>СРОП/ СРО</b> Патология послеродового периода. Послеродовые гнойно-септические заболевания. 1.Патология послеродового периода. 2.Послеродовые	Определение послеродовых гнойно-септических заболеваний, этиопатогенез, классификация по Сазонову-Бартельсу, клиника, диагностика, принципы лечения и профилактика. Мастит.	РО 1 РО 3 РО 5	1/6	Защита презентации	Чек-лист



ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра акушерства и гинекологии		34-11-2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Акушерство и гинекология» (силлабус)		бстр. из 20

	гнойно-септические заболевания. <b>Задания СРО:</b> 1.Расскажите классификацию гнойно-септических заболеваний по Сазонову-Бартельсу 2.Профилактика ПГСЗ. <b>Рубежный контроль 1.</b>	Оценить знание и навыки по пройденным материалам лекций, практических занятий и СРО 1-4			Письменный ответ по билету	Оценка письменного ответа
5	<b>Лекция</b> Акушерские кровотечения.	Этиопатогенез, классификация, диагностика, оказание неотложной помощи, профилактика акушерских кровотечений согласно клинического протокола МЗРК.	РО 1 РО 3 РО 4	1	Проблемная	Обратная связь – (вопросы)
	<b>Практическое занятие.</b> Невынашивание беременности.	Роль инфекционного фактора в генезе невынашивания беременности. Ранние и поздние выкидыши. Преждевременные роды. Профилактика СДР при преждевременных родах.	РО 2 РО 3 РО 5	3	Работа с литературой и клиническими протоколами	Устный опрос
	<b>СРОП/ СРО</b> Преждевременное излитие околоплодных вод. 1.Дородовое излитие околоплодных вод. 2. Раннее излитие околоплодных вод. <b>Задания СРО:</b> 1.Расскажите о причинах и профилактике преждевременного излития околоплодных вод.	Причины, диагностика преждевременного излития околоплодных вод. Тактика врача при преждевременном излитии околоплодных вод.	РО 2 РО 4	1/6	Защита презентации, составление тестовых заданий и ситуационных задач	Чек-лист

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра акушерства и гинекологии		34-11-2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Акушерство и гинекология» (силлабус)		7стр. из 20

6	<b>Лекция</b> Воспалительные заболевания женских половых органов.	Этиология, классификация, клиника, диагностика, принципы лечения и профилактика воспалительных заболеваний гениталий согласно клинического протокола МЗ РК.	PO 1 PO 3 PO 4	1	Проблемная	Обратная связь – (вопросы)
	<b>Практическое занятие.</b> «Острый живот» в гинекологии.	Определение, классификация, диагностика, неотложная хирургическая помощь, профилактика «острого живота» в гинекологии.	PO 2 PO 4	3	Устный опрос, решение ситуационных задач	Оценку устного опроса и решения ситуационных задач
	<b>СРОП/ СРО</b> Нарушения менструального цикла. <b>1. Нарушения менструального цикла.</b> <b>Задания СРО:</b> 1. Расскажите о причинах и профилактике нарушений менструального цикла	Этиопатогенез, классификация, диагностика, лечение и профилактика нарушений менструального цикла.	PO 2 PO 3	1/6	Защита презентации, составление тестовых заданий и ситуационных задач	Чек-лист
7	<b>Практическое занятие.</b> Женское бесплодие.	Этиопатогенез, классификация, диагностика, лечение и профилактика женского бесплодия.	PO 1 PO 2 PO 4	4	Решение ситуационных задач	Оценку решения ситуационных задач
	<b>СРОП/СРО</b> Охрана репродуктивного здоровья. Вопросы планирования	Определение репродуктивного здоровья. Планирование семьи. Контрацепция. Классификация, преимущества и недостатки	PO 2 PO 3 PO 5	2/6	Защита презентации, составление тестовых	Чек-лист

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра акушерства и гинекологии		34-11-2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Акушерство и гинекология» (силлабус)		8стр. из 20

	семьи. Современные методы контрацепции <b>Задания СРО:</b> 1. Расскажите о современных методов контрацепции 2. Объясните работу по профилактике аборт <b>Рубежный контроль 2</b>	современных методов контрацепции. Механизм действия. Индекс Перля.  Оценить знание и навыки по пройденным материалам лекций, практических занятий и СРО 5-7		х заданий и ситуаци онных задач	
				Письмен ный ответ по билету	Оцен ка письм енног о ответ а
Подготовка и проведение промежуточной аттестации			9 ч		
<b>9. Методы обучения</b>					
9.1	Лекции	Обзорная, проблемная. Обратная связь.			
9.2	Практичес- кие занятия	Работа с литературой и клиническими протоколами. Отработка практических навыков по теме занятия, решение ситуационных задач, устный опрос. Методика «мозговой штурм».			
9.3	СРОП/СРО	Защита презентации, решение ситуационных задач, составление тестовых заданий.			
9.4	Рубежный контроль	Письменный ответ по билетам, оценка письменного ответа, чек-лист			
<b>10. Критерии оценивания</b>					
<b>10.1 Критери и оценивания результатов обучения дисциплины</b>					
РО1	Демонстрирует базовые, современные и научно-обоснованные знания по гигиеническому, эпидемиологическим направлениям в акушерских и гинекологических стационарах.				
	Оценка	Критерии оценки			
	Отлично	Демонстрирует базовые, современные и научно-обоснованные знания по гигиеническому, эпидемиологическим направлениям в акушерских и гинекологических стационарах с требуемой точностью и полнотой, может применить базовые знания на практике. Использует литературу из научных баз данных.			
	Хорошо	Демонстрирует базовые, современные и научно-обоснованные знания по гигиеническому, эпидемиологическим направлениям в акушерских и гинекологических стационарах, не всегда может применить базовые знания на практике. Использует литературу, рекомендованную в силлабусе. Допускает непринципиальные			



ОНТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра акушерства и гинекологии		34-11-2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Акушерство и гинекология» (сиплабус)		9стр. из 20

		ошибки, исправляемые самим обучающимся.
<b>Удовлетворительно</b>	Не полностью демонстрирует базовые, современные и научно-обоснованные знания по гигиеническим, эпидемиологическим направлениям в акушерских и гинекологических стационарах. Допускает не точности и ошибки по теоретическим знаниям на практике. Испытывает затруднения в решении задач. Допускает принципиальные ошибки.	
<b>Неудовлетворительно</b>	Не демонстрирует базовые, современные и научно-обоснованные знания по гигиеническим, эпидемиологическим направлениям в акушерских и гинекологических стационарах. Допускает грубые ошибки по теоретическим знаниям на практике. Не проработал основную литературу.	
<b>PO2</b>	<b>Применяет эффективное профессиональное и коммуникативное взаимодействие с медицинским персоналом учреждений родовспоможения и гинекологических отделений, населением репродуктивного возраста, соблюдая принципы инклюзии, средства массовой информации в вопросах обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия женского населения.</b>	
<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценки</b>	
<b>Отлично</b>	В полном объеме применяет эффективное профессиональное и коммуникативное взаимодействие с медицинским персоналом учреждений родовспоможения и гинекологических отделений населением репродуктивного возраста, соблюдая принципы инклюзии, средства массовой информации в вопросах обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия женского населения. Использует литературу из научных баз данных.	
<b>Хорошо</b>	Не в полном объеме применяет эффективное профессиональное и коммуникативное взаимодействие с медицинским персоналом учреждений родовспоможения и гинекологических отделений населением репродуктивного возраста, соблюдая принципы инклюзии, средства массовой информации в вопросах обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия женского населения. Допускает не принципиальные ошибки, исправляемые самим обучающимся.	
<b>Удовлетворительно</b>	Частично применяет эффективное профессиональное и коммуникативное взаимодействие с медицинским персоналом учреждений родовспоможения и гинекологических отделений населением репродуктивного возраста, соблюдая принципы инклюзии, средства массовой информации в вопросах обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия женского населения. Допускает принципиальные ошибки.	
<b>Неудовлетворительно</b>	Не применяет эффективное профессиональное и коммуникативное взаимодействие с медицинским персоналом учреждений родовспоможения и гинекологических отделений, населением репродуктивного возраста, соблюдая принципы инклюзии, средства массовой информации в вопросах обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия женского населения. Допускает	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра акушерства и гинекологии		34-11-2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Акушерство и гинекология» (силлабус)		10стр. из 20

		грубые ошибки по теоретическим знаниям на практике. Не проработал основную литературу.
<b>Р03</b>	<b>Умеет применить знания по научным принципам и методам диагностики заболеваний в акушерстве, гинекологии, используя показатели с базы данных и результаты исследований на основе принципов доказательной медицины и биоэтики в акушерстве и гинекологии. Способен к непрерывному самообразованию и развитию, включая знания по искусственному интеллекту.</b>	
	<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценки</b>
	<b>Отлично</b>	Полностью умеет применить знания по научным принципам и методам диагностики заболеваний в акушерстве, гинекологии, используя показатели с базы данных и результаты исследований на основе принципов доказательной медицины и биоэтики в акушерстве и гинекологии. Способен к непрерывному самообразованию и развитию, включая знания по искусственному интеллекту. Использует литературу из научных баз данных.
	<b>Хорошо</b>	Не в полном объеме умеет применить знания по научным принципам и методам диагностики заболеваний в акушерстве, гинекологии, используя показатели с базы данных и результаты исследований на основе принципов доказательной медицины и биоэтики в акушерстве и гинекологии. Не в полном объеме способен к непрерывному самообразованию и развитию, включая знания по искусственному интеллекту. Допускает не принципиальные ошибки, исправляемые самим обучающимся.
	<b>Удовлетворительно</b>	Умеет частично применить знания по научным принципам и методам диагностики заболеваний в акушерстве, гинекологии, используя показатели с базы данных и результаты исследований на основе принципов доказательной медицины и биоэтики в акушерстве и гинекологии. Способен к непрерывному самообразованию и развитию частично, включая знания по искусственному интеллекту. Допускает принципиальные ошибки.
	<b>Неудовлетворительно</b>	Не умеет применить знания по научным принципам и методам диагностики заболеваний в акушерстве, гинекологии, используя показатели с базы данных и результаты исследований на основе принципов доказательной медицины и биоэтики в акушерстве и гинекологии. Не способен к непрерывному самообразованию и развитию, включая знания по искусственному интеллекту. Допускает грубые ошибки по теоретическим знаниям на практике. Не проработал основную литературу.
<b>Р04</b>	<b>Демонстрирует знания по профилактике распространенных акушерских осложнений и гинекологических заболеваний согласно действующих приказов и клинических протоколов санитарно-эпидемиологической службы.</b>	
	<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценки</b>
	<b>Отлично</b>	Полностью демонстрирует знания по профилактике распространенных акушерских осложнений и гинекологических заболеваний согласно действующих приказов и клинических протоколов санитарно-эпидемиологической службы.. Способен к непрерывному самообразованию и развитию. Использует литературу



ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра акушерства и гинекологии		34-11-2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Акушерство и гинекология» (силлабус)		11стр. из 20

		из научных баз данных.
<b>Хорошо</b>		Не в полном объеме демонстрирует знания по профилактике распространенных акушерских осложнений и гинекологических заболеваний согласно действующих приказов и клинических протоколов санитарно-эпидемиологической службы.. Способен к непрерывному самообразованию и развитию не в полном объеме. Допускает непринципиальные ошибки, исправляемые самим обучающимся.
<b>Удовлетворительно</b>		Частично демонстрирует знания по профилактике распространенных акушерских осложнений и гинекологических заболеваний согласно действующих приказов и клинических протоколов санитарно-эпидемиологической службы.. Способен к непрерывному самообразованию и развитию частично. Допускает принципиальные ошибки.
<b>Неудовлетворительно</b>		Не демонстрирует знания по профилактике распространенных акушерских осложнений и гинекологических заболеваний согласно действующих приказов и клинических протоколов санитарно-эпидемиологической службы.. Не способен к непрерывному самообразованию и развитию. Допускает грубые ошибки по теоретическим знаниям на практике. Не проработал основную литературу.

## 10.2 Критерии оценок

### Чек лист для практического занятия

#### Устный опрос.

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
<b>Устный опрос</b>	<b>Отлично</b> А +(4,0; 95-100%) А-(3,76; 90-94%)	- Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа не допустил каких-либо ошибок, неточностей - Ориентируется в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и дает им критическую оценку - Использует научные достижения других дисциплин
	<b>Хорошо</b> В+(3,33;85-89%) В-(2,67; 75-79%) С+(2,33;70-74%	-Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа не допустил грубых ошибок при ответе -Допускал непринципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим студентом - Сумел систематизировать программный материал с помощью преподавателя
	<b>Удовлетворительно</b> С (2,0;65-69%) С-(1,67;60-64%) Д+(1,33;55-59%) Д(1,0; 50-54%)	-Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа допускал неточности и непринципиальные ошибки -Ограничивался только учебной литературой, указанной преподавателем - Испытывал большие затруднения в систематизации материала.
	<b>Неудовлетвори-</b>	-Ставится в том случае, если обучающийся во время



ОНТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра акушерства и гинекологии		34-11-2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Акушерство и гинекология» (силлабус)		12стр. из 20

	<b>тельно</b> FX (0,5; 25-49%) F (0;0-24%)	ответа допускал принципиальные ошибки - Не проработал основную литературу по теме занятия - Не умеет использовать научную терминологию дисциплины, отвечает с грубыми стилистическими и логическими ошибками.
<b>Решение ситуационных задач.</b>		
<b>Форма контроля</b>	<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценки</b>
<b>Решение ситуационных задач.</b>	<b>Отлично</b> A + (4,0; 95-100%) A- (3,76; 90-94%)	-Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа не допустил каких-либо ошибок, неточностей -Ориентируется в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и дает им критическую оценку, использует научные достижения других дисциплин.
	<b>Хорошо</b> B+(3,33;85-89%) B-(2,67; 75-79%) C+(2,33;70-74%)	-Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа не допустил грубых ошибок при ответе - Допускал не принципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим студентом -Сумел систематизировать программный материал с помощью преподавателя
	<b>Удовлетворительно</b> C (2,0;65-69%) C-(1,67;60-64%) D +(1,33;55-59%) D (1,0; 50-54%)	-Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа допускал неточности и не принципиальные ошибки - Ограничивался только учебной литературой. указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала.
	<b>Неудовлетворительно</b> FX (0,5; 25-49%) F (0;0-24%)	-Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа допускал принципиальные ошибки - Не проработал основную литературу по теме занятия -Не умеет использовать научную терминологию дисциплины, отвечает с грубыми стилистическими и логическими ошибками.
<b>Чек лист для СРОП/СРО</b>		
<b>Прием практических навыков</b>		
<b>Форма контроля</b>	<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценки</b>
<b>Прием практических навыков</b>	<b>Отлично</b> Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	-Выполнил правильно практическую работу - Показал глубокие знания и современных методов физиологических исследований - Представил полный отчет по практической работе.
	<b>Хорошо</b> Соответствует оценкам:	-Выполнил правильно практическую работу -Показал хорошие знания и современных методов физиологических исследований.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра акушерства и гинекологии		34-11-2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Акушерство и гинекология» (силлабус)		13стр. из 20

	В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%); С+ (2,33; 70-74%)	- В отчете имеются не принципиальные ошибки и неточности
	<b>Удовлетворительно</b> Соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%)	-Выполнил правильно практическую работу, прибегал к помощи преподавателя -В отчете имеются принципиальные ошибки и неточности.
	<b>Неудовлетворительно</b> FX(0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	-Слабо ориентировался при выполнении практической работы - Выполнил несвоевременно - В отчете допущены принципиальные неточности и грубые ошибки.

#### Критерий оценки презентации

№ п/п	Критерии/ баллы	Уровень			
		Пре-вос-ходно	Приемлемо	Требуется коррекция	Неприемлемо
1.	Содержание (доскональность, глубина изучения темы, полнота данных)	100-80	79-70	69-50	0
2.	Организация (ясность основных аргументов, главных идей, полезность введения/ заключения в обеспечения обзора/ резюме)	100-80	79-70	69-50	0
3.	Последовательность суждений (системность аргументов/ идей, связь между частями)	100-80	79-70	69-50	0
4.	Релевантность (формулирование вопросов, наличие доказательств критического использования данных/ текста)	100-80	79-70	69-50	0
5.	Использование данных/ иллюстраций	100-80	79-70	69-50	0
6.	Аналитическое мышление/ навыки принятия решений	100-80	79-70	69-50	0
7.	Креативность/ оригинальность	100-80	79-70	69-50	0
8.	Языковая компетентность (грамматика, словарный запас, орфография)	100-80	79-70	69-50	0
9.	Беглость (синтаксис, вариативность длины предложений, логическое разделение аргументов путем перефразирования)	100-80	79-70	69-50	0
10.	Лаконичность	100-80	79-70	69-50	0
11.	Интеллектуальная честность (отсутствие плагиата, признание источников/авторов, адекватные ссылки)	100-80	79-70	69-50	0
12.	Библиография (полнота, точность, полезность)	100-80	79-70	69-50	0



ONTUSTIK QAZAQSTAN <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра акушерства и гинекологии	34-11-2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Акушерство и гинекология» (силлабус)	14стр. из 20

Промежуточная аттестация			
Оценка письменной работы по 100-балльной шкале, с учетом степени полноты ответа, обучающегося:			
Оценка		Критерии	
Отлично А + (4,0; 95-100%) А- (3,76; 90-94%)		1. Даны правильные и полные ответы на все теоретические вопросы; 2. Полностью решено практическое задание; 3. Материал изложен грамотно с соблюдением логической последовательности; 4. Продемонстрированы творческие способности.	
Хорошо В+(3,33;85-89%) В-(2,67; 75-79%) С+(2,33;70-74%		1. Даны правильные, но неполные ответы на все теоретические вопросы, допущены несущественные погрешности или неточности; 2. Практическое задание выполнено, однако допущена незначительная ошибка; 3. Материал изложен грамотно с соблюдением логической последовательности.	
Удовлетворительно С (2,0;65-69%) С-(1,67;60-64%) D +(1,33;55-59%) D (1,0; 50-54%))		1. Ответы на теоретические вопросы в принципе правильные, но неполные, допущены неточности в формулировках и логические погрешности; 2. Практическое задание выполнено не полностью; 3. Материал изложен грамотно, однако нарушена логическая последовательность.	
Неудовлетворительно FX (0,5; 25-49%) F (0;0-24%)		1. Ответы на теоретические вопросы содержат грубые ошибки; 2. Практическое задание не выполнено; 3. В изложении ответа допущены грамматические, терминологические ошибки, нарушена логическая последовательность.	
Многобалльность система оценки знаний			
Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
С +	2,33	70-74	Удовлетворительно
С	2,0	65-69	
С -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Неудовлетворительно
F	0	0-24	
11. Учебные ресурсы			
Электронные ресурсы, включая, но не ограничиваясь ими: базы данных, анимации симуляторы, профессиональные блоги, веб-сайты, другие		<ul style="list-style-type: none"><li>• Электронная библиотека ЮКМА - <a href="https://e-lib.skma.edu.kz/genres">https://e-lib.skma.edu.kz/genres</a></li><li>• Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – <a href="http://rmebrk.kz/">http://rmebrk.kz/</a></li><li>• Цифровая библиотека «Акнурпресс» - <a href="https://www.aknurpress.kz/">https://www.aknurpress.kz/</a></li><li>• Электронная библиотека «Эпиграф» - <a href="http://www.elib.kz/">http://www.elib.kz/</a></li></ul>	



<p> ONTÜSTIK QAZAQSTAN  <b>MEDISINA</b>  <b>AKADEMIASY</b>  «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		<p>   SOUTH KAZAKHSTAN  <b>MEDICAL</b>  <b>ACADEMY</b>  АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
Кафедра акушерства и гинекологии		34-11-2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Акушерство и гинекология» (сильлабус)		15стр. из 20

электронные справочные материалы (например: видео, аудио, дайджесты)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Эпиграф - портал мультимедийных учебников <a href="https://mbook.kz/ru/index/">https://mbook.kz/ru/index/</a></li> <li>ЭБС IPR SMART <a href="https://www.iprbookshop.ru/auth">https://www.iprbookshop.ru/auth</a></li> <li>информационно-правовая система «Заң» - <a href="https://zan.kz/ru">https://zan.kz/ru</a></li> <li>Medline Ultimate EBSCO</li> <li>eBook Medical Collection EBSCO</li> <li>Scopus - <a href="https://www.scopus.com/">https://www.scopus.com/</a></li> </ul>
Электронные учебники	<p>1.Дзигуа, М. В. Акушерия. Практикалық сабақтарға басшылық [Электронный ресурс] :оқуқұралы / М. В. Дзигуа, А. А. Скребушевская ; қазақтіл. ауд. Ш. Қ. Абиілкина. - Электрон.текстовые дан. ( 100Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017</p> <p>2.Акушерство [учебник] : учебник / Г. М. Савельева [и др.]. - Электрон.текстовые дан. ( 203Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - эл. опт.диск (CD-ROM)</p> <p>3.Акушерство [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон.текстовые дан. ( 393Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017</p> <p>4.Клинические рекомендации. Акушерство и гинекология [Электронный ресурс] : учебник. - 4-е изд., перераб. и доп. - Электрон.текстовые дан. ( 45,7Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017</p> <p>5.Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. Н. Серова. - Электрон.текстовые дан. ( 48,8Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017</p> <p>6.Айламазян, Э. К. Неотложная помощь в акушерстве [Электронный ресурс] : руководство для врачей / Э. К. Айламазян. - 5-е изд., перераб. и доп. - Электрон.текстовые дан. ( 43,1Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017</p> <p>7.Акушерия. Тәжірибелік сабақтарға арналған нұсқаулық [Электронный ресурс] :оқулық / қазақтіл. ауд. А. Б. Түсіпқалиев ; ред. В. Е. Радзинский. - Электрон.текстовые дан. ( 311Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017</p> <p>8.Капительный, В. А. Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Капительный, М. В. Беришвили, А. В. Мурашко. - Электрон.текстовые дан. ( 287Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017</p> <p>9.Акушерские кровотечения [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. Н. Кулбаева [и др.]. - Электрон.текстовые дан. (818Кб). - Шымкент : ЮКГФА, 2016. - 95 с.</p> <p>10.Кулбаева, С. Н. Особенности изменения уровня регуляторных аутоантител при акушерских кровотечениях в зависимости от паритета родов [Электронный ресурс] : монография / С. Н. Кулбаева. - Электрон.текстовые дан. ( 1,19Мб). - Шымкент : ЮКГФА, 2016. - 103 с.</p> <p>11.Алиева, Э. Н. Медицинские и социально-демографические аспекты материнской смертности и Южно-Казахстанской области [Электронный ресурс] :дис. ... на соиск. акад. степени магистра мед. наук / Э. Н. Алиева. - Электрон.текстовые дан. - Шымкент, 2015</p> <p>12.Акушерия [Электронный ресурс] :оқулық / Г. М. Савельева [ж.б.] ; қазақтіл. ауд. А. Б. Түсіпқалиев. - Электрон.текстовые дан. (202Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 576 б.</p> <p>13.Акушерия және гинекология пәнінен студенттердің өзіндік жұмысына</p>

<p>ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		<p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Кафедра акушерства и гинекологии Рабочая учебная программа дисциплины «Акушерство и гинекология» (силлабус)</p>		<p>34-11-2025 16стр. из 20</p>

	<p>арналған оқу құралы Раисова А.Т. 2020 <a href="https://aknurpress.kz/reader/web/2585">https://aknurpress.kz/reader/web/2585</a></p> <p>14.Акушерия.Аманбаева Г.А., Абитаева С.Н., Махатова А.А., Абдиханова А.К. , 2015 / <a href="https://aknurpress.kz/reader/web/2472">https://aknurpress.kz/reader/web/2472</a></p> <p>15.Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии. Еспаева Р.Н. , 2015/ <a href="https://aknurpress.kz/reader/web/1465">https://aknurpress.kz/reader/web/1465</a></p> <p>16.Акушерия және гинекологиядағы ауырт жағдайлар. Еспаева Р.Н. , 2014/ <a href="https://aknurpress.kz/reader/web/1464">https://aknurpress.kz/reader/web/1464</a></p> <p>17.Бодяжина В. И., Геппе Н.А. Акушерство: Учебник/ Алматы: Эверо, Том-1., 2020. <a href="https://www.elib.kz/ru/search/read_book/126/">https://www.elib.kz/ru/search/read_book/126/</a></p> <p>18.Бодяжина В. И., Геппе Н.А. Акушерство: Учебник/ Алматы: Эверо, Том-2., 2020. <a href="https://www.elib.kz/ru/search/read_book/129">https://www.elib.kz/ru/search/read_book/129</a></p> <p>19.Бодяжина В. И., Геппе Н.А. Акушерство: Учебник/ Алматы: Эверо, Том-3., 2020. <a href="https://www.elib.kz/ru/search/read_book/131/">https://www.elib.kz/ru/search/read_book/131/</a></p> <p>20.Дошанова А.М Компетенции по специальности акушерство и гинекологии, включая детскую: Учебно-методическое пособие/ А.М Дошанова, Р.Ф. Ивашевская, РР.Разумова-Алматы: издательство «Эверо», <a href="https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2917/">https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2917/</a></p> <p>21.Прогнозирование, ранняя диагностика и тактика ведения беременности и родов при плацентарных нарушениях/ Мамедалиева Н.М., Курмангали Ж.К. – Алматы: Эверо, 2020. <a href="https://www.elib.kz/ru/search/read_book/588">https://www.elib.kz/ru/search/read_book/588</a></p> <p>22.Мамедалиева Н.М., Рапильбекова Г.К. М Синдром потери плода при тромбофилии (прогнозирование и профилактика). – Алматы: Эверо, 2020. <a href="https://www.elib.kz/ru/search/read_book/589">https://www.elib.kz/ru/search/read_book/589</a></p> <p>23.Маусымбаева Н. Б.,Миома Матки, учебно-методическое пособие.– Алматы,издательство «Эверо», 90 с. , 2020 г. <a href="https://www.elib.kz/ru/search/read_book/593">https://www.elib.kz/ru/search/read_book/593</a></p> <p>24.Маусымбаева Н. Б., Миома Матки, учебно-методическое пособие.– Алматы,издательство «Эверо», 90 с. , 2020 г. <a href="https://www.elib.kz/ru/search/read_book/594">https://www.elib.kz/ru/search/read_book/594</a></p> <p>25.Дошанова А.М. «АКУШЕРИЯ»: ОҚУЛЫҚ. – Алматы: «Эверо» баспасы, 2020., <a href="https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2990">https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2990</a></p> <p>26.Бодяжина В. И., Геппе Н.А.Акушерия; Оқулық/ Алматы: Эверо, Том-1., 2020, Т.- 1.- 240 бет. <a href="https://www.elib.kz/ru/search/read_book/121">https://www.elib.kz/ru/search/read_book/121</a></p> <p>27.Бодяжина В. И., Геппе Н.А. Акушерия; Оқулық/ Алматы: Эверо, Том-2., 2020, Т.- 2.- 240 бет <a href="https://www.elib.kz/ru/search/read_book/122">https://www.elib.kz/ru/search/read_book/122</a></p> <p>28.Бодяжина В. И., Геппе Н.А.Акушерия; Оқулық/ Алматы: Эверо, Том-3., 2020, - 240 бет <a href="https://www.elib.kz/ru/search/read_book/124">https://www.elib.kz/ru/search/read_book/124</a></p> <p>29.Дошанова А.М., Сейдуллаева Л.А. «Акушериядағы шұғыл жағдайлар», - Оқу құралы.- Астана қ.- 2020ж. <a href="http://www.elib.kz/ru/search/read_book/2918">www.elib.kz/ru/search/read_book/2918</a></p> <p>30.Дарибай Ж.Ж.Жүктілік, босану және босанғаннан кейінгі кезеңдегі қан кетулер: оқу құралы / Ж.Ж. Дарибай.– Алматы: Эверо, 2020. – 148 б. <a href="https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2797">https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2797</a></p> <p>31.Интерактивный контроль знаний по акушерству и гинекологии: Учебное пособие для резидентов, интернов, студентов медицинских вузов и практических врачей /Алматы: «Эверо», 2020.</p>
--	---



<p>ÖNTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		<p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Кафедра акушерства и гинекологии</p>		<p>34-11-2025</p>
<p>Рабочая учебная программа дисциплины «Акушерство и гинекология» (сиплабус)</p>		<p>17стр. из 20</p>

	<p><a href="https://www.elib.kz/ru/search/read_book/818">https://www.elib.kz/ru/search/read_book/818</a> 32.Г.А. Танышева, Г.Т. Нурғалиева, Ш.К. Кинаятова, Ж.А. РыспаеваАкушерлік асқынулардың қауіп факторы ретіндегі антифос-фолипидті синдром оқу құралы. / Г.А. Танышева, Г.Т. Нурғалиева, Ш.К. Кинаятова, Ж.А. — Алматы: Эверо, 2020. <a href="https://www.elib.kz/ru/search/read_book/426">https://www.elib.kz/ru/search/read_book/426</a> 33.Колгушкина, Т. Н. Советы акушера : как подготовиться к материнству / Т. Н. Колгушкина, В. И. Близнюк. — Минск : Вышэйшая школа, 2009. — 91 с. URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/20134.html">https://www.iprbookshop.ru/20134.html</a> 34.Клиническая иммунопатология для акушеров-гинекологов : учебное пособие / Д. К. Новиков, П. Д. Новиков, О. В. Ищенко [и др.]. — Минск : Вышэйшая школа, 2021.- 224 с. URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/119988">https://www.iprbookshop.ru/119988</a>.</p>
<p>Литература</p>	<p><b>Основная:</b> 1.Дошанова А. М. Акушерия. 1-бөлім : оқулық / А. М. Дошанова. - Алматы : ЭСПИ, 2023. - 200 бет. 2.Дошанова А. М. Акушерия. 2-бөлім : оқулық / А. М. Дошанова. - Алматы : ЭСПИ, 2023. - 176 бет. 3.Дошанова А. М. Акушерия. 3-бөлім : оқулық / А. М. Дошанова. - Алматы : ЭСПИ, 2023. - 276 бет. 4.Obstetrics : textbook / ed.: V. E. Radzinskiy, A. M. Fuks, Ch. G. Gagaev. - М. : GEOTAR-Media, 2019. - 876 p. Перевод заглавия: Акушерство 5.Dutta's, D. C. Textbook of Obstetrics. Including Perinatology and Contraception/D. C. Dutta. New Delhi. The Health Sciences Publisher. 2018. 6.Sharma , J. B. Textbook of Obstetrics : учебник / J. B. Sharma . - 1th ed. - New Delhi : Avichal publishing company, 2014. - 775 p. Перевод заглавия: Учебник по акушерству 7.Bhojani, Punit S. Obstetrics and Gynecology / Punit S. Bhojani. - 4th ed. - New Delhi : Elsevier, 2016. - 363 p. 8.Жүктілік кезіндегі преэклампсия ағымының ерекшеліктері:оқу құралы / А. Б. Түсіпқалиев [т/б.]. - Алматы :Эверо, 2016. - 220 бет. 9.Дудник Е. В.Послеродовые гнойно-септические заболевания : учебное пособие / Е. В. Дудник. - 2-е изд. - Астана : ИП "Акнұр", 2019. - 150 с 10.Еспаева Р. Н.Акушерия және гинекологиядағы қауырт жағдайлар :оқу құралы / Р. Н. Еспаева. - 2-ші бас. - Алматы : ЖК "Акнұр", 2019. - 180 бет 11.Мамедалиева Н. М. Варикозная болезнь и беременность : учебное пособие / Н. М. Мамедалиева, Р. М. Раева. - 2-е изд. - Алматы : АҚНҰР, 2019. - 144 с 12.Мамедалиева Н. М.Жүктіліктен дағдылы айырылу :оқуқұралы / Н. М. Мамедалиева, С. Ш. Исенова. - 2-ші бас. - Алматы : ЖК "Акнұр", 2019. 13.Мамедалиева Н. М.Невынашивание беременности инфекционного генеза (этиология, диагностика, тактика ведения) : учебное пособие / Н. М. Мамедалиева, С. Ш. Исенова. - 2-е изд. доп. - Алматы : ИП "Акнұр", 2019. 14.Хамидуллина З.Г. Оценка состояния внутриутробного плода во время беременности и родов : учебное пособие / З. Г. Хамидуллина. - 2-е изд. - Караганда : ИП "Акнұр", 2019. - 156 с</p>



<p>ÖNTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		<p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Кафедра акушерства и гинекологии</p>	<p>34-11-2025</p>	
<p>Рабочая учебная программа дисциплины «Акушерство и гинекология» (силлабус)</p>		<p>18стр. из 20</p>

	<p>15.Еспаев, Р. Н. Акушерия және гинекологиядағы қауырт жағдайлар: оқу құралы / Р. Н. Еспаев ; - Алматы : ЖК "Ақнұр", 2015. - 180 бет.</p> <p>16.Бодяжина И.И. Акушерия:Оқулық 1том.- Эверо,2015</p> <p>17.Бодяжина И.И. Акушерия:Оқулық 2том.- Эверо,2015</p> <p>18.Бодяжина И.И. Акушерия:Оқулық 3том.- Эверо,2015</p> <p>19.Бодяжина И.И. Акушерство:Учебник 1том.- Эверо,2015</p> <p>20.Бодяжина И.И. Акушерство:Учебник 2том.- Эверо,2015</p> <p>21.Бодяжина И.И. Акушерство:Учебник 3том.- Эверо,2015</p> <p>22.Дошанова, А. М. Акушериядағы шұғыл жағдайлар оқу құралы - Алматы :Эверо, 2014. - 72 бет.</p> <p>23.Дошанова, А. М. Акушерия: оқулық . - Алматы :Эверо, 2014. - 640 бет Акушерлік асқинулардың қауіп факторы ретіндегі антифосфолипидті синдром: оқу құралы - Алматы :Эверо, 2014. - 104 бет</p> <p>24.Раисова, Ә. Т.Акушерия және гинекология: оқулық / Ә. Т. Раисова. - ;ҚазМУҒыл. кеңесі. - Алматы :Эверо, 2014. - 392 бет</p> <p>25.Акушерство; рук.к прак.занятиям; учеб.пособие /М.В. Дзигуа,А.А. Скребушевская.-м.; ГЭОТАР- Медиа, 2014</p> <p><b>Дополнительная:</b></p> <p>1.Step-Up to Obstetrics and Gynecology / Frank W. Ling [et. al.]. - Philadelphia : Wolters Kluwer , 2015. - 373 p. Перевод заглавия: Шаг вперед в акушерстве и гинекологии</p> <p>2.Williams Obstetrics.F.Gary Cunningham.Kenneth J.Leveno [and others] - 24 th ed.Medicfl , 2014. - 1358 p. - Перевод заглавия: Акушерство Уильямса</p> <p>Ultrasonography in Obstetrics and Gynecology.Mary E.Norton,Leslie M.Scott,Vickie A.Feldstein.- Elsevier, 2017. - 1252</p> <p>3.Кайлюбаева Г. Ж.Жүктілік физиологиясы. Босануға дейінгі күтім : оқу-әдістемелікқұрал = Физиология беременности. Дородовой уход : учеб.-методическое пособие = Thephysiologyofpregnancy. Beforelaborcare :Theeducational-methodicguidance / Г. Ж. Кайлюбаева, Г. Н. Баймусанова, G. A. Antonova ; - Қарағанды : АҚНҰР, 2019. - 132 бет. с</p> <p>4.Тусупкалиев, А. Б. Медикоментозный аборт в первом триместре беременности: монография / А.Б.Тусупкалиев.-Алматы:Эверо, 2016.-160 с. Акушерия.Тәжірибелі ксабақтарға арналған нұсқаулық: оқуқұралы / казактіліне ауд. А. Б. Түсіпқалиев ; ред. В. Е. Радзинский. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 776 бет.</p> <p>5.Практическая репродуктология : науч.-практич. изд./под ред. В.Н. Локшина.-Алматы 2023-386 с.</p> <p>6.Вспомогательные репродуктивные технологии в Республике Казахстан: науч.-практич. изд./под ред. В.Н. Локшина.-Алматы 2023</p> <p>7.Локшин В. Бес минут немесе бақыт технологиясы:ғылыми роман/ В.Н. Локшин., Ш. Кәрібаева -Алматы 2023- 272 б.</p> <p>8.Локшин В. Пять минут или технология счастья: научн. роман/ В.Н. Локшин., Ш. Карибаева —М: 2025- 288 с.</p> <p>9.Акпарова, Э. К. Анализ акушерских исходов у женщин с рубцом на матке [: дис. ... на соиск. акад. степени магистра мед.наук / Э. К.</p>
--	--


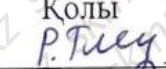
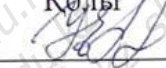
ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН <b>MEDISINA</b> <b>AKADEMIASY</b> «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN <b>MEDICAL</b> <b>ACADEMY</b> АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра акушерства и гинекологии		34-11-2025
Рабочая учебная программа дисциплины «Акушерство и гинекология» (сильабус)		19стр. из 20

	Акпарова. - Шымкент : ЮКГФА, 2016. - 70 +эл. опт.диск (CD-ROM) 10.Первая беременность и первые роды: руководство для врачей.ГЭОТАР.-Медиа, 2013 11.Изимбергенов, Н. И. Особенности диагностики и лечения острых хирургических заболеваний органов брюшной пэкз.и у беременных и родильниц : научное издание. - Актобе : Б. ж., 2012
<b>12.</b>	<b>Политика дисциплины</b>
	1. При прохождении цикла на кафедре необходимо носить мед.форму: халат, колпак, маску. 2. Соблюдать дисциплину, тишину, этику и деонтологию, субординацию с персоналом. 3. Соблюдать меры техники безопасности. 4. Бережно относиться к медицинской аппаратуре и техническим средствам обучения на кафедре 5. Активно участвовать в обсуждении всех тем СРО. 6. Форму выполнения СР обучающийся выбирает из предложенных вариантов. 7. Все виды письменных работ обучающихся проходят проверку на предмет плагиата.
<b>13.</b>	<b>Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии</b>
	<a href="https://www.ukma.kz/ru/">https://www.ukma.kz/ru/</a>
	<b>Политика выставления оценок</b> 1. Оценка учебных достижений обучающего предполагает оценку текущего контроля, рубежного контроля и итоговой аттестации обучающихся. 2. Текущий контроль знаний обучающегося осуществляется в рамках практических занятий с ежедневным заполнением учебного журнала успеваемости обучающихся и электронного журнала до конца недели. Обучающемуся, пропустившему занятие, лекцию и СРО (если не освобожден от занятий согласно распоряжению декана факультета) выставляется отметка «0» 3. Пропущенные занятия по неуважительной причине не отрабатываются. Обучающимся, пропустившим занятия по неуважительной причине или неотработавшим в электронном журнале рядом с отметкой «н» выставляется оценка «0» на последней неделе академического периода. 4. Пропущенные занятия по уважительной причине отрабатываются при предоставлении оправдательного документа. Обучающийся обязан предоставить справку не позднее 5 рабочих дней с момента ее получения. При отсутствии подтверждающих документов или при предоставлении их в деканат позднее, чем через 5 рабочих дней после выхода на учебу причина считается неуважительной. Обучающийся подает заявление на имя декана и получает лист отработок с указанием срока сдачи, который действителен в течение 30 дней с момента получения его в деканате. Обучающимся, пропустившим занятия по уважительной причине в электронном журнале рядом с отметкой «0» выставляется оценка, полученная в результате отработки занятия. При этом отметка «н» автоматически аннулируется. 5. Обучающимся, пропустившим занятия по распоряжению декана об освобождении, отметка «0» не выставляется, выставляется оценка, полученная в результате отработки занятия. 6. В конце каждого цикла кафедра подает в деканат сведения об успеваемости и посещаемости обучающихся.



<p>ÖNTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		<p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Кафедра акушерства и гинекологии</p>	<p>34-11-2025</p>	
<p>Рабочая учебная программа дисциплины «Акушерство и гинекология» (силлабус)</p>		<p>20стр. из 20</p>

7. Рубежный контроль знаний обучающихся проводится в середине и конце с проставлением итогов рубежных контролей в учебный журнал успеваемости и электронный журнал с учетом штрафных баллов за пропуски лекций (пропуски лекций в виде штрафных баллов отнимаются из оценок рубежного контроля). Штрафной балл за пропуск 1 лекции составляет 1,0 балл. Обучающийся, не явившийся на рубежный контроль без уважительной причины, не допускается к сдаче экзамена по дисциплине. Обучающийся, не явившийся на рубежный контроль по уважительной причине, сразу после того, как приступил к занятиям, подает заявление на имя декана, предоставляет оправдательные документы (по болезни, семейным обстоятельствам или иным объективным причинам), получает отработочный лист.
8. Оценка СРС выставляется на занятиях СРСП согласно расписанию в учебный журнал успеваемости и электронный журнал с учетом штрафных баллов за пропуски занятий СРСП (пропуски занятий СРСП в виде штрафных баллов отнимаются из оценок СРС). Штрафной балл за пропуск 1 занятия СРСП составляет 2,0 балла.
9. Студент, не набравший проходной балл (50%) по одному из видов контролей не допускается к экзамену по дисциплине.
10. Корректировка оценок текущего и рубежных контролей проводится при технических ошибках в заполнении электронного журнала на основании объяснительной записки преподавателя (за подписью заведующего кафедрой) с указанием причины; представления подтверждающих документов (журнала успеваемости и др.); разрешения проректора по учебной и методической работе.
11. Оценка знаний студентов осуществляется по балльно-рейтинговой буквенной системе, согласно которой 60% составляет текущий контроль, 40% - итоговый контроль.
12. Итоговая оценка рассчитывается автоматически на основе средней оценки текущего контроля, средней оценки рубежных контролей и оценки итогового контроля.
13. Итоговый контроль проводится в два этапа в том случае, если в Типовой программе по дисциплине предусмотрен прием практических навыков. При проведении двухэтапного итогового контроля прием практических навыков осуществляется методом ОСПЭ/ОСКЭ с привлечением независимых экзаменаторов. Не аттестованные по первому этапу студенты не допускаются к второму этапу экзамена – тестированию.

14.	Келісу, бекіту және қайта қарау		
Кітапхана- акпараттық орталығымен келісілген күні	Хаттама № <u>7</u> <u>25.06.25</u>	Кітапханалық-акпараттық орталығының басшысы Дарбичева Р.И.	Қолы 
Кафедрада бекітілген күні	Хаттама № <u>13</u> <u>25.06.25</u>	Кафедра менгерушісі м.а. Тлеужан Р.Т.	Қолы 
ББ АК мақұлданған күні	Хаттама № <u>11</u> <u>24.06.25</u>	МПП ББ АК төрайымы Ескерова С.У.	Қолы 
Қайта қарау күні	Хаттама № _____		Қолы
ББ АК қайта қарау күні	Хаттама № _____		Қолы